

# 2023年度 吾妻小学校グランドデザイン

学校教育目標

**よく考える子 明るくがんばる子 仲よく助け合う子**

目指す児童像

身体をきたえ  
やりぬく子

自ら学び  
考えを伝え合える子



相手のことを考え  
行動できる子

佐野市学校教育重点目標

- 豊かな心
- 確かな学力
- 健やかな体

目指す学校像

- (1) 学び合い高め合う学校
- (2) 安全で活力のある学校
- (3) 地域と共に歩み続ける学校
- (4) 「通ってよかった学校」  
「通わせてよかった学校」  
「勤務してよかった学校」

今年度の努力点

『Azmax』には、「最初(A)から最後(z)まで全力(max)で取り組む人間に成長して欲しい」という願いが込められている。

## 【吾妻小学校の特色】

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ア 創立150周年を意識した取組                    | カ 話し合い活動を通じた自治能力の育成<br>※人権教育の充実と「いじめゼロ運動」にも関連させて |
| イ 生活の「さしすせそ」確立 ※教育のユニバーサルデザイン化による支援 | キ 気力・体力の向上                                       |
| ウ 『N・K・G』（日本一きれいな学校にしよう！）プロジェクトの推進  | ク 学校公開、各種たより、学校ホームページ等による地域への情報発信                |
| エ 学校図書館教育・プログラミング学習の推進              | ケ 複式学級に向けた研修                                     |
| オ 地域の財産「自然・文化・人材」を活用した郷土愛の育成        |  |

☆「教育のユニバーサルデザイン化」とは「すべての児童にとって分かりやすく学びやすい教育をデザインすること」です☆

### 健康いきいきプラン

- ア 気力・体力の向上
  - (ア) サーキットトレーニングの継続実施
  - (イ) 自己目標を立てたランランタイム、投力向上月間、なわとび強化月間の実施
- イ 生活の「さしすせそ」の確立
  - (ア) 生活の「さしすせそ」とは「㊟わやかなあいさつと返事 ㊟すかな廊下 ㊟ばやい集合 ㊟っせと黙って清掃 ㊟ろった下駄箱」
  - (イ) 『立腰』の推進
  - (ウ) 早寝・早起き・朝ご飯、歯みがきの推奨
  - (エ) 学校保健委員会の実施
- ウ 安全教育の充実
  - (ア) 「自分の命は自分で守る」安全教育の計画的実践（交通事故防止、避難訓練等）
  - (イ) 危機意識を持った施設・設備の安全点検と保全

### 学力アッププラン

- ア 継続的な家庭学習支援と個別指導
  - ※「けてふれ」学習の取組
- イ 授業のユニバーサルデザイン化
- ウ 主体的・対話的・深い学びのある授業実践
  - (ア) めあて・まとめ・振り返りの実施・表示
  - (イ) ペア学習＋グループ学習の日常化
  - (ウ) 朝の学習活動の充実 ※火曜（国語）木曜（算数）
  - (エ) 「焦点化」「共有化」の研究
- エ ICT や学校図書館を活用した授業の推進
  - (ア) ICT を活用した授業の推進
  - (イ) 学校図書館の活用した授業の推進
- オ 地域の財産「自然・文化・人材」の活用
  - (ア) 米づくり、果物づくり、ふるさと学習
  - (イ) 将来の夢や希望を思い描ける指導の工夫

### 笑顔ハートフルプラン

- ア 学級経営の充実
  - ※教育のユニバーサルデザイン化を意識した取組と複式学級に関わる研修
- イ 『N・K・G』プロジェクトの推進
  - (ア) 環境の『N・K・G』実現
  - (イ) 心の『N・K・G』への支援
- イ 道徳教育の充実
  - (ア) 規範意識（情報モラルを含む）の醸成
- ウ 人権教育の充実
  - (ア) 言語・教室・学習の環境づくりの配慮
  - (イ) 「いじめゼロ運動」の推進
- エ 自治能力の育成
  - (ア) 学級目標とルール作成・実践
  - (イ) みんながリーダーの学級集団づくり
  - (ウ) 認めて伸ばす児童指導（善行表彰）
- オ 『A・S・N』プロジェクトの推進
- カ 小中一貫教育の推進

### 家庭・地域との連携

OPTA活動の推進 ○授業参観・個別懇談会・親子ふれあい体験 等の実施 ○各種ボランティア（交通指導、学校図書館、読み聞かせ、ミシン、ふくろう隊米作り、しめ縄、味噌作り、神楽 等） ○子ども110番の家 ○佐野西中学区小小連携・小中連携 ○あづま保育園をはじめとする幼保小連携強化

学校研究課題 「すべての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと共同的な学びの推進」～持続可能な社会の作り手の育成を目指して～