



桃梨の里に



佐野市立吾妻小学校長 水澤 大宗

※右上のQRコードから「吾妻小学校ホームページ」を御覧ください。

避難訓練を実施しました！

5月19日（水）、避難訓練を実施しました。今回は渡良瀬川に氾濫危険情報が発表され、保護者の自動車に洪水時避難場所の旗川小へ避難を行うという想定で行われました。新型コロナウイルス感染症対策として、待機時に十分に間隔をとったり、換気を行ったりしました。

保護者の皆様御協力ありがとうございました。



心を燃やしてベストをつくせ 一致団結 あづまっ子

—令和3年度運動会に向けてAZMAX—

運動会に向けて子ども達は「AZMAX」で練習に励んでいます。今年度も昨年度同様、半日の開催、来場できるのは御家族様のみなどいろいろな制限がありますが、運動会ができることに感謝いたします。

なお、今年度のスローガンは「心を燃やしてベストをつくせ 一致団結あづまっ子」です。



子ども達をサポートするコーナー「発達障害」とは…

「発達障害」とは、発達の過程で気づかれるようになる、行動や認知の障害（発達の遅れ）をいいます。発達障害の中には、特性の異なるいくつかの障害が含まれます。昔から存在していた障害であると考えられ、親の育て方や生育環境が原因で発症するものではありません。以下に代表的なものをあげます。

- 1 自閉症スペクトラム…対人関係の難しさやこだわりの強さ、感覚過敏・鈍麻どんまをとともなう障害です。なお、自閉症スペクトラムには、代表的なものに以下のものなどがあります。
 - (1) 自閉症…知的障害がある 言葉の遅れがある こだわりがある 社会性に乏しい など
 - (2) 高機能自閉症…知的遅れはない 言葉の遅れがある こだわりがある 社会性に乏しい など
 - (3) アスペルガー症候群…知的な遅れはない 言語能力は高い こだわりがある 社会性に乏しい など
- 2 ADHD（注意欠陥多動性障害）…注意力が散漫、落ち着きがない、衝動的な行動をとることがあるなど、自己コントロールがうまくできない障害です。
- 3 学習障害（LD）…読む、書く、計算するなどの学習能力のうち、特定の能力の習得に著しい困難を示す障害です。

本校では、全校で「焦点化」「視覚化」「共有化」した授業、黒板周辺の掲示物撤去、先を見通したタイムスケジュールの提示などをして対応しています。お子さまのことで相談したいことがありましたら御連絡ください。

**4/19(月)2・6年生
読み聞かせボランティアの実施!**



2年生、6年生で行いました。

**4/21(月)授業参観・全
体会・保護者会の開催!**



1年生、初の授業参観です。

**5/10(月)~14(金)
あいあいあい週間!**



朝のあいさつ運動です。

**5/12(水)A・S・N
新入生歓迎集会の実施!**



心をこめた学年紹介等でした。

**5/13(木)
図書ボランティアの装飾!**



梅雨期に向けた装飾です。

**5/17(月)5年生
もみまき体験の実施!**



佐取様、お世話になりました。

多くの皆様の善意に感謝します!

- (1)有限会社 接針様 薔薇鉢植え寄贈
- (2)シニアクラブ様 雑巾寄贈
- (3)野村様 (下羽田町) 教材園耕作
- (4)佐取様 (高橋町) 『もみまき』体験

日本一 きれいな 学校
「N・K・G (日本一きれいな学校にしよう)」

今年度も「毎日が廃品回収」実施中です。

☆回収場所は体育館南側黒い門から入ったリサイクルスタンドです。御不明な点等ありましたら御連絡 (吾妻小学校Tel 22-3992) ください。☆

3月31日付報奨金 8,250円 3月25日付廃品回収分 14,940円

ここでの収入は本校教育活動に有効活用させていただいております。