



桃梨の里に



はQRコード
はこちら

佐野市立吾妻小学校長 水澤 大宗

※校長室だよりは「吾妻小学校ホームページ」からも御覧になれます

栃小教研学級経営研究大会佐野大会開催!



11月11日(金)、本校を会場に栃木県小学校教育研究会学級経営研究大会佐野大会を開催しました。本来ならば県内各小学校から多くの参加者を招き行くべきところですが、コロナ禍を鑑み、原則として市内小学校学級経営部会員のみの参加に限定しての開催となりました。全体会では令和3～4年度に取り組んできた研究内容の発表を、また研究授業は6年生の算数を公開しました。2年間取り組んできた研究内容は「『主体的・対話的で深い学びの授業』を実現できる学級はどのような学級経営をすればよいのか」ということです。そして、このために大きく2つの取り組みをしてきました。

1つ目は、子どもたち自身が学級目標を立て、学級目標を達成するための具体的なルールを作り、「みんながリーダーの学級づくり」について取り組んだことです。2つ目は、「ユニバーサルデザインの視点を生かした教育活動」を推進したことです。なお、研究主題と研究仮説は次の通りです。

1つ目は、子どもたち自身が学級目標を立て、学級目標を達成するための具体的なルールを作り、「みんながリーダーの学級づくり」について取り組んだことです。2つ目は、「ユニバーサルデザインの視点を生かした教育活動」を推進したことです。なお、研究主題と研究仮説は次の通りです。

研究主題

『未来を拓き、生きる力を育む学級経営』

～すべての子どもたちにとって、

分かりやすく学びやすい学級経営の推進

(小規模校の利点を生かして)～

研究仮説

教育環境のユニバーサルデザイン化を図り、一人一人の児童がリーダーとしての自信や集団への所属感を持ち、やる気を向上させることを目指す学級経営を実践することによって、学びに向かう力が生まれ、学力向上につながるだろう。



子どもたちをサポートするコーナー…「時間の構造化」について

「時間の構造化」とは、見通しがもてないと不安になり、落ち着いて学習に取り組めない子のために、授業の流れを掲示したり、時間の区切りをタイマーや時計で表示したりすることです。そうするとメリハリがついて効果的です。

－『明星大学発達支援研究センター紀要

「ユニバーサルデザイン化された授業の実践」

京極澄子』参照－



10/19(水) 1・2年生
さつまいもほり実施



1・2年生が協力してさつまいもほりを行いました。

10/24(月) 全校生
「花の記念日」実施



放送委員が「花の交流」についての解説をしました。

10/25(火) 3年生
消防署見学実施



いろいろな消防車を見ることができました。

10/25(火) 全校生
「桃梨賞」表彰実施



今回も多くの児童が表彰されました。

10/26(水) 全校生
校長講話実施



礼儀や挨拶は勉強や運動の質に通じるという話でした。

10/27(木) 4年生、
博物館利用学習実施



佐野市の偉人 田中正造についても学ぶことができました。

10/28(金) 1年生、
親子体験活動実施



さつまいものつるでリース作りをしました。

10/28(金) 2年生、
こどもの国果実収穫体験実施



キューフルーツを収穫しました。

11/7(月) 1年生・5年生、
読み聞かせ実施



「あかいにんじゃ」や「おおはくちょうのそら」に感動しました。

『地域の力』 地域の皆様の善意に感謝いたします！
阿部 澄子 様・・・・・・・・・・・・・・・・・・菊の花（3鉢）寄贈

「N・K・G」今年度も「毎日が廃品回収」実施中です。
☆回収場所は体育館南側黒い門から入ったリサイクルスタンドです☆
10月 4日付売却金 11,720円
10月31日付報奨金 5,690円
今後も御協力をよろしくお願い致します。