



学びの通信



発行者 佐野市教育委員会学校教育課

学力向上に向けた効果的な取組①

学力向上訪問では、研究授業や日常の授業を参観させていただいたり、学力向上の取組についてのお話をお伺いしたり、学力向上改善プランの進捗状況を確認させていただいたりしました。訪問した全ての小中学校で、アイデア溢れる取組を確認することができました。今回は、その中で、いくつかの取組例を紹介させていただきます。



学習環境の整備 — 子どもが学びに向かう環境づくり —

吾妻小 学力向上の発信基地は学校図書館

◇行きたくなる、本を読みたくなる学校図書館

吾妻小では、地域の教育力を生かし、児童の主体的、意欲的な学習活動、読書活動の充実を図っています。

環境が人を育てる ～『N・K・G』で育てようとしているもの～

56年間続いた『花の交流』が昨年3月に終了しました。昨年4月、「吾妻小に新たな歴史を刻みたい」という思いでスタートさせた『N・K・G』（日本一きれいな学校にしよう！）プロジェクトは、「環境が人を育てる」という趣旨でスタートさせたものです。……

特に力を入れた『学校図書館改造』は、廃品回収による収益と学校図書館ボランティアの皆さんに支えられ、「児童にとって学びたくなる学校図書館」へと進化しました。大幅に変更された図書館のレイアウト、新たに購入された本、学校図書館ボランティアさんが作成してくれる季節感のある掲示物は児童の知的好奇心を刺激し、「今日も図書館に行きたい。」「楽しい本をたくさん読みたい。」という気持ちにさせてくれています。……

（学校だより「平成31年3月1日」号より一部抜粋させていただきました。）

出入口 新刊本の紹介



読書活動（1年生）



2019年度に向けた学力向上の取組

〈学力アッププラン〉

- ★学びの共同体の実践による授業改善
 - ・コの字型机配置+4人グループ学習の導入
 - ・ジャンプ課題の日常化
- ★学校図書館教育の推進
- ・授業における学校図書館の推進
- ★プログラミング学習の推進
- ★地域の財産「自然・文化・人材」の活用

〈学校研究課題〉

「主体的、対話的で深い学びのある授業づくり」

～学びの共同体の実践と学校図書館を活用した学習の実践を通して～



調べ学習（2年生）

