



令和4年度 佐野市立犬伏小学校グランドデザイン

佐野市学校教育指導計画
目指す児童生徒像
心豊かで、自ら学び、
たくましく生きる児童
生徒

学校教育目標

学び いかす子 思い あらわす子 きたえ いどむ子

栃木県教育振興基本
計画2025基本理念
とちぎに愛情と誇りを
もち 未来を描きと
に切り拓くことので
きる 心豊かで たく
ましい人を育てます

保護者の願い
地域の願い

《学校経営の基本理念》

「元気いっぱい あいさついっぱい 笑顔いっぱいの学校をつくろう」

児童の実態

＜学校経営の基本方針＞

- 将来を見通した知・徳・体の調和のとれた教育課程の編成と着実な実践を通し、「生きる力」の育成に努める。
- 生命尊重・人権尊重を教育活動の基盤とし、児童一人一人を大切に教育活動の実践に努める。
- 教育公務員としての使命を自覚した教職員が、指導力の向上に努め、協働して職務の遂行に努める。
- 学校・家庭・地域との連携・協働により、開かれた学校、特色ある学校づくりに努める。

目指す学校像

- 児童が安心して通学でき、楽しく学べる学校
- 保護者の思いに寄り添い、子どもの能力を伸ばす学校
- 地域の教育力を活かす学校
- 教職員の能力を活かし、協働する学校

目指す児童像

- 自主的・主体的に学び、生きて働く知識・技能で、変化する社会に対応できる児童
- 自分の思いを表現し、「怒」をもって接することができる児童
- 心と体を鍛え、自らの可能性を發揮し、挑戦する児童

目指す教職員像

- 温かさとしさをもつて児童に寄り添う教職員
- 互いのよさを認め、高め合う教職員
- 使命感をもつて職務を遂行する教職員

学校教育目標達成、目指す児童像具現化のための努力点と具体策

学び いかす子

- 学習指導の充実
 - ・授業改善による質の高い学びの実現
 - ・「めあて」の提示と「振り返り」の実施
 - ・「書くこと」を取り入れた学習展開の工夫
 - ・ICT機器の活用による学習意欲の高揚
 - ・地域の教育力・教育資源の積極的活用
- 特別支援教育の充実
 - ・合理的配慮と個に応じた指導の実践
 - ・関係機関との積極的連携による効果的な指導
 - ・進路や将来を見据えた適切な教育支援の充実
- 総合的な学習の時間の充実
 - ・各教科領域の指導内容との関連を図った指導の充実
 - ・地域の教育資源を活用した「佐野学」「犬伏学」の実践
- キャリア教育の充実
 - ・望ましい職業観・勤労観育成に向けた地域との連携と体験活動の充実
- 国際教育の充実
 - ・コミュニケーション能力を重視した外国語活動推進
- 情報教育の充実
 - ・タブレットパソコンを利活用した教育活動の実践
 - ・児童の発達段階に応じた情報モラル教育の実践と保護者との効果的連携

思い あらわす子

- 道徳教育の充実
 - ・すべての教育活動を通じた道徳性の育成
 - ・「考え、議論する道徳」の実践
 - ・いじめの未然防止につなげる授業実践
 - ・小さな親切運動ハカ条唱和による実践意欲の高揚
- 人権教育の推進
 - ・人権尊重・生命尊重を基盤とした教育活動の実践
 - ・児童一人一人の人権を尊重した細やかな指導の実践
 - ・様々な体験活動による豊かな人間性の育成と人権意識の高揚
- 特別活動の充実
 - ・話し合い活動を中心とした学級活動の更なる充実
 - ・児童会活動・クラブ活動における自発的、自治的活動の促進
 - ・児童の自主性を生かした学校行事の質的改善
- 環境教育の充実
 - ・教育活動全体を通じた環境教育の推進
 - ・掲示の工夫による教育環境の整備と美化意識の育成
 - ・家庭や地域社会、関係機関との連携と地域人材・施設の活用推進

きたえ いどむ子

- 健康・体力の増進と安全指導の充実
 - ・犬伏チャレンジ奨励による体力増進
 - ・保健指導、食に関する指導の充実
 - ・生活安全・交通安全・災害安全教育等、安全指導の強化
 - ・感染症対策としての生活様式の徹底
- 児童指導の充実
 - ・認めて伸ばす児童指導体制の確立
 - ・黙想による心の安定化
 - ・「立腰」「返事・あいさつ・靴そろえ」指導による基本的生活習慣の育成
 - ・小善表彰（おくろじ賞）の積極的活用
 - ・全校合唱・今月のうたによる共感的人間関係の構築
 - ・学業指導による開発的・予防的児童指導の推進
 - ・犬伏小学校いじめ防止基本方針に基づいた指導体制の充実
 - ・「心のさのし合言葉」「宣誓 STOP THE いじめ」の効果的活用
 - ・アンケートや教育相談等による問題行動の予防、早期発見・早期対応
 - ・関係機関との積極的連携による児童支援の充実
 - ・情報モラル教育等、家庭の教育力を高める積極的保護者支援

保護者・地域との連携

調和のとれた学校経営の推進
教職員の資質の向上

佐野北ブロック小中一貫教育

〔学校研究課題〕
「児童の自己有用感を育み、学びの基礎となる望ましい人間関係を築く教育活動」
～話し合い活動で身に付けた力を生かして～