



佐野市学校教育指導計画
目指す児童生徒像
心豊かで、自ら学び、
たくましく生きる児童生徒

学校教育目標
学び いかす子 思い あらわす子 きたえ いどむ子

栃木県教育振興基本
計画2020基本理念
とちぎから世界を見
つめ 地域とつな
がり未来に向かって
ともに歩み続ける人
間を育てます

保護者の願い
地域の願い

学校経営の基本理念
「児童・保護者・地域・教職員から信頼される学校をつくろう」

児童の実態

学校経営の基本方針
○将来を見通した知・徳・体の調和のとれた教育課程の編成と着実な実践を通し、「生きる力」の育成に努める。
○生命尊重・人権尊重を教育活動の基盤とし、児童一人一人を大切にした教育活動の実践に努める。
○教育公務員としての使命を自覚した教職員が、指導力の向上に努め、協働して職務の遂行に努める。
○学校・家庭・地域との連携・協働により、開かれた学校、特色ある学校づくりに努める。

目指す学校像
○児童が安心して通学でき、楽しく学べる学校
○保護者の思いに寄り添い、子どもの能力を伸ばす学校
○地域に貢献し、地域の教育力を活かす学校
○教職員の能力を活かし、協働する学校

目指す児童像
○自主的・主体的に学び、生きて働く知識・技能で、変化する社会に対応できる児童
○豊かな心を育み、自分の思いを表現し、多様な人々と協働する児童
○心と体を鍛え、自らの可能性を発揮し、挑戦する児童

目指す教職員像
○教育公務員としての使命感を持った教職員
○資質と能力の向上に努める教職員
○児童・保護者・地域の思いに応える教職員
○協働し意欲的に職務を遂行する教職員

学校教育目標達成、目指す児童像具現化のための努力点

学び いかす子
○学習指導の充実
・授業改善による質の高い学びの実現
・「めあて」の提示と「振り返り」の実施
・個に応じた学習指導の充実と家庭学習の奨励
・地域の教育力・教育資源の積極的活用
○特別支援教育の充実
・校内体制の整備と校内研修の推進
・合理的配慮と個に応じた指導の実践
・関係機関との積極的連携による効果的な指導
・進路や将来を見据えた適切な教育支援の充実
○総合的な学習の時間の充実
・各教科領域の指導内容との関連を図った指導の充実
・地域の教育資源を活用した「佐野学」「犬伏学」の実践
○キャリア教育の充実
・望ましい職業観・勤労観育成に向けた地域との連携と体験活動の充実
○国際教育の充実
・コミュニケーション能力を重視した外国語活動推進
○情報教育の充実
・関係機関との連携によるICT機器を活用したプログラミング学習の実践
・児童の発達段階に応じた情報モラル教育の実践と保護者との効果的連携

思い あらわす子
○道徳教育の充実
・すべての教育活動を通じた道徳性の育成
・「考え、議論する道徳」の実践
・一人一人の成長を認め励ます個人内評価の実施
○人権教育の推進
・児童一人一人の人権を尊重した細やかな指導の実践
・互いに信頼し合う人間性豊かな集団の構築
・様々な体験活動による豊かな人間性の育成と人権意識の高揚
○特別活動の充実
・児童の発達段階や特性を考慮した計画の作成と実践
・話し合い活動を中心とした学級活動の更なる充実
・児童会活動・クラブ活動における自発的、自治的活動の促進
○環境教育の充実
・教育活動全体を通じた環境教育の推進
・掲示の工夫による教育環境の整備
・家庭や地域社会、関係機関との連携と地域人材・施設の活用推進

きたえ いどむ子
○健康・体力の増進と安全指導の充実
・犬伏チャレンジ奨励による体力増進
・オリンピック・パラリンピック教育の推進
・健康管理、保健指導、食に関する指導の充実
・P T A・関係機関と連携した交通安全指導の徹底
○児童指導の充実
・認めて伸ばす児童指導体制の確立
・「立腰」「返事・あいさつ・靴そろえ」指導
・小善表彰（むくろじ賞）の積極的活用
・全校合唱・今月のうたによる共感的人間関係の構築
・学業指導による開発的・予防的児童指導の推進
・犬伏小学校いじめ防止基本方針に基づいた指導体制の一層の充実
・「心のさのし合言葉」「宣誓 STOP THE いじめ」の効果的活用
・教育相談等の充実による問題行動の予防、早期発見早期対応
・関係機関との積極的連携による児童支援の充実
・情報モラル教育等、家庭の教育力を高める積極的保護者支援

保護者・地域との連携

調和のとれた学校経営の推進
教職員の資質の向上

佐野北ブロック小中一貫教育

学校研究課題
「児童の自己有用感を育み、学びの基礎となる望ましい人間関係を築く教育活動」
～学級会の取組を中心として～