

佐野市立犬伏小学校



校長室だより

令和5年度 第21号  
R6.2.9  
館野 道明

昨年12月、保護者の皆様には、学校評価についてご回答いただきましてありがとうございました。

今年度は、さくら連絡網を活用したWEB回答による調査方法で実施をさせていただきました。保護者の皆様のご意見を集計させていただきましたので、ご報告します。なお、経年変化が分かるように昨年度の数値も掲載してあります。

結果については、学校全体で考察し、すぐに対応可能な内容につきましては、今年度末までに改善を図りたいと思います。また、次年度の本校教育の方針作成のための貴重な資料として参考にさせていただきたいと思います。

## 保護者対象のアンケート結果集計 令和5年12月 実施

(A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:よくわからない)  
比較【◎:昨年度より向上 ○:昨年同様に高い肯定的評価 空欄:昨年度同様 ▲:今後の課題】

番号	質問事項	令和4年度			令和5年度			比較
		A+B	C+D	E	A+B	C+D	E	
1	学校は、教育方針や必要な情報を適切に伝えている。	94%	4%	2%	90%	6%	5%	▲
2	学校は、避難訓練や登下校指導等でお子さんの安全確保に努めている。	95%	4%	1%	94%	3%	3%	○
3	学校は、健康診断結果の通知や毎朝の健康観察等でお子さんの健康について配慮している。	96%	2%	2%	94%	2%	4%	○
4	学校は、地域・保護者等によるボランティアや施設を生かした教育活動を展開している。	81%	7%	12%	82%	4%	15%	
5	学校は、教育相談やアンケート、道徳の授業等でいじめのない学校・学級づくりに努めている。	89%	4%	6%	83%	6%	11%	▲
6	学校は、お子さんにかかわるさまざまな問題を見逃さないように努力し、必要に応じて適切に対応している。	85%	8%	6%	81%	10%	8%	▲
7	学校は、保護者の要望に応えようとしている、	85%	6%	9%	83%	5%	11%	
8	学校の施設・環境は児童の安全や教育活動に適したものになっている。	85%	9%	6%	87%	7%	7%	◎
9	お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	83%	14%	2%	78%	16%	6%	▲
10	お子さんは、家庭学習(宿題を含む)をやっている。	86%	14%	1%	85%	15%	0%	

**健康安全面の教育は高評価維持! 授業を楽しく分かりやすくするための教師の努力が必要!!**

「9. 楽しく分かりやすい授業」について、やや肯定的な評価が下がってしまいました。学校の教育活動における「柱」である。児童の立場に立ち、自らが主体的に取り組みたいと思えるような活動を取り入れながら、「学ぶ」ことの楽しさを味わうことができるよう授業実践に努めていきたいと考えております。そして、その積み重ねにより、児童が学校に行くことを「楽しい」と感じるにつなげていきたいと考えております。

「5. いじめのない学校・学級づくり」「6. さまざまな問題への適切な対応」については、今後も引き続き、教育相談やアンケートを丁寧に行い、児童の気持ちをくみ取るとともに、道徳や学級活動の授業で、児童の適切な判断、行動につながるような題材を、今後も継続して取り上げていきたいと考えております。

番号	質問事項	令和4年度			令和5年度			比較
		A+B	C+D	E	A+B	C+D	E	
11	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	87%	12%	0%	82%	16%	1%	▲
12	お子さんに思いやりの心やいじめを許さない心が育っている。	94%	2%	4%	94%	3%	3%	○
13	お子さんは、返事やあいさつがよくなる。	86%	14%	0%	82%	17%	1%	▲
14	お子さんは、ルール(約束)を守って生活している。	90%	8%	1%	91%	7%	1%	◎
15	お子さんに、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムが身に付いている。	89%	11%	1%	80%	20%	0%	▲
16	お子さんの学校での様子を知るために、授業参観や各種たより(新聞、学校だより等)、ホームページを積極的に利用している。	83%	16%	0%	85%	14%	1%	◎
17	先生は、「分かる授業」を目指し、授業を工夫している。	89%	2%	9%	83%	3%	14%	▲
18	先生は、一人一人を大切に、公平な態度で接している。	83%	6%	10%	81%	8%	11%	
19	先生は、児童や保護者の相談に適切に応じている。	90%	4%	7%	88%	5%	7%	

**「思いやりの心、いじめを許さない心」「ルール(約束)を守ること」は高評価維持!**

**あいさつや返事・早寝・早起き・朝ご飯等の基本的生活習慣が課題!!**

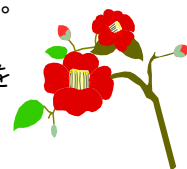
「13. あいさつ・返事」「15. 早寝・早起き・朝ご飯」について、昨年度よりも肯定的な回答が低下しています。学校では、今年度もあいさつや返事がしっかりとできる児童の育成は、重点課題と捉え指導を繰り返しております。学校内外を問わずいつでも明るく元気なあいさつと返事ができるよう今後も工夫を加えながら継続して指導していきます。なかなか声がでない児童は、会釈だけでもできるとよいと考えております。ご家庭でも、繰り返しの声掛けをよろしくお願いいたします。

「12. 思いやりの心、いじめを許さない心」「14. ルール(約束)を守ること」については、ご家庭でのしつけや教育によるところが大きいと考えております。ありがとうございます。

一方、「15. 早寝・早起き・朝ご飯の習慣」については20%の児童が身に付いていないという結果となりました。こちらについては、元気の源となる生活習慣です。次年度、学校の週時間数を見直し、少しでも児童に時間的なゆとりがもてるよう改善していきたいと思っております。ご家庭でも、よりよい生活のリズムがつけられるようご協力をお願いいたします。

**各種たよりをさくら連絡網で配信! ホームページを毎日更新中! ぜひご覧ください!!**

各種たよりをさくら連絡網で配信することにより、手軽にいつでも見ていただけるようにしました。また、学校での児童の様子や宿泊学習等の様子について、ホームページに掲載することで、より速やかに、そしてより多くの方々にお伝えできると考えております。今後も、電子媒体と紙媒体を効果的に使い分けるなどの工夫をしながら学校の様子を積極的に伝え、保護者の皆様や地域の方々との連携が図れるよう努力していきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。



**「学校に行くのが楽しみに」・「分かる授業」 ~来年度 教職員の最大のテーマに~**

「11. 学校に行くのが楽しみ」「17. 分かる授業」について、昨年度よりも肯定的な回答が低下していることは、来年度に向けた大きな課題であると認識しております。

全教職員で組織的な対応策を考えるとともに、児童に寄り添った、地道な教育活動を丁寧に行い、児童一人一人のよさを生かし、「分かる楽しさ・できる喜び」を感じられる授業を目指し精一杯努力してまいりたいと考えております。そして、何よりも「明日もまた学校に行きたい」と児童が思えるような魅力ある学校・学級づくりに根気よく取り組んでまいりたいと思っております。