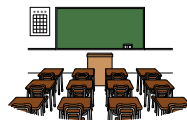


佐野市立犬伏小学校



校長室だより



令和5年度 第23号
R6.2.16
館野 道明

学校に対するご質問・ご意見・ご要望 ありがとうございます

12月に実施しました学校教育に関する保護者アンケートの自由記述に対する学校としての考え、回答について、簡単ではございますが、書いてみました。多くの保護者の皆様から貴重なご質問・ご意見・ご要望をいただき、誠にありがとうございました。今後の本校のよりよい教育のため、参考にさせていただきたいと考えております。以下、観点別にまとめましたので、ご一読ください。



<保健衛生>

【黙食】

学校生活においては、少しずつ会話をしながら給食を食べ始めているところです。しかし、向かい合っただけの給食に抵抗を感じる児童もいますので、段階を追って緩和をしていこうと考えております。

また、コロナ禍以前もそうでしたが、感染の状況によっては、前向き給食を行いますので、ご了承くださいたいと思います。



【白衣】

給食の白衣については、汚れなどがひどい場合は、遠慮なく担任に相談していただき、可能な限り交換いたします。しかし、給食センターからの支給のため数に限りもございますので、全てを新しくすることはできません。サイズも、クラスに予備分も配付してありますので、不都合がありましたら遠慮なくご相談いただきたいと思います。

【渡り廊下を靴下で歩く】

登校後については、昇降口からの出入りを最小限にしています。防犯対策も兼ねて、昇降口は施錠し、下駄箱から靴を持って、体育館への渡り廊下から外に出るようにしております。1月には、渡り廊下部分にラバーマットを敷き、少しでも靴下の汚れが少なくなるように改善しました。

【上履き・体育館シューズの履き分け】



以前、感染が広がっているときは、マット運動の際、上靴を履かずに行っていたこともありました。現在は、マット、跳び箱等、運動器具の使用については、児童の使用後に、後消毒（あとしょうどく）を行うことにより、常時、器具等を衛生的に保てるよう努めております。

【休み時間の過ごし方】

休み時間の過ごし方につきましては、だれもが思い思いのことをして過ごすのがよいと思います。図書室の使用につきましては、休み時間における学年の使用制限は行っておりません。休み時間は、どの児童も自由に使用できるようになっておりますので、改めて全校に周知したいと考えております。



【トイレ用スリッパ設置・上履き・体育館シューズの履き分け】

学校では、現在、上履きのままで、トイレを含め、校舎内は移動できるようになっております。トイレ用スリッパを置きますと、複数学年の、多くの児童が共有するという点と衛生面の管理という点から不安がございます。また、下駄箱、ロッカーのスペースがないこと、体育館入り口に靴置き場が確保できないことから、上履きと体育館履きの二足をはき分けることが難しい状況です。

<学習指導>

【宿題・家庭学習】



子どもたちの学力の定着には、家庭での復習がたいへん効果的です。宿題の出し方については、学年×10分+30分の基本時間の範囲内で、学年ごとに共通の方針で決めています。内容については、ドリル課題のほかに、興味関心を高めるプリント課題、タブレットパソコンを用いたeライブラリ学習など、多様な課題に取り組めるよう準備しています。

【自主学習】

自主学習で取り組む内容を紹介したり学習のヒントとなる課題に取り組ませたりしています。さらに主体的な学習意欲を高めるために、自分で取り組みたいプリントを持って帰れるようにするなど、その他いろいろ工夫してみることも検討したいと思います。

ただやられる学習は、力としては身に付かないことや、宿題の量を負担とする児童がいることも踏まえて、宿題以外にも自主学習を行うことを奨励しています。今後も児童が主体的に学べる環境づくりを学校と家庭が協力して進めていけたらと考えています。

<学校行事 等>

【運動会】

運動会後の下校で迷子になってしまった1年生がいたことは、申し訳ありませんでした。全学年が保護者と一緒に下校となると、保護者の方が児童を待つ場所等が難しくなります。下校方法については、今後検討したいと思います。

【持久走大会の入賞者の紹介・表彰】

昨年までは、5・6年生は5・6年男子、5・6年女子という形で走りましたが、今年度は、安全面を考慮して、全学年が男女別に走りました。昨年より時間が長くなったことで、表彰は持久走大会直後ではなく、後日、行いました。



次年度においては、適宜入賞者を紹介するアナウンスをしたいと考えています。

【授業参観】

授業参観日を複数日に分けるのは、全保護者が1日では校庭に駐車できないためです。

今年度、授業参観を2日間に分けて実施したときには、車が校庭に隙間なく入り、下校する児童の歩く場所がたいへん少なく危険な状態でした。お仕事の都合もあるかと思いますが、児童の安全のため、ご理解ください。

また、参観日に変更がある場合は、早めにお知らせするようにしたいと思います。

【宿泊学習】

宿泊学習等の持ち物の準備をありがとうございます。宿泊学習など、準備していただきたい物が多いときには早めに計画し、お知らせできるようにしていきたいと思っています。

<児童指導>

【教職員の言葉かけ】

大人の言葉で子どもは意欲的に取り組んだり、逆に諦めたりすることがあります。ご指摘のとおり、児童がやる気が出る、前向きになるような言葉かけが大切であることを、教職員で再度確認したいと思います。そして、一人一人を認め、ほめ、励ましていけるような言葉かけをしていくようにしたいと思います。

【児童への注意の仕方】

児童に注意をする際、なぜいけないのか、どうすればよかったのか、自分で考えさせることが大切であり、そうすることで、その後、同じような過ちが少なくなるものだと考えています。

注意された児童が納得し、自分の行動について考えることができるような言葉かけをしていきたいと思っています。

【いじめ対応及び教職員の人権意識の向上】

いじめの早期発見のため、毎月なかよしアンケートを行ったり、定期及び随時の教育相談を行ったりしています。こうした児童との関わりの中では、教師が児童の思いに寄り添えるよう心掛け、指導していきたいと考えています。

また、いじめについては、どの学級にも起こり得るという意識のもと、小さな出来事にも真摯に向き合いながら、児童の見守りを行っています。保護者の皆様にも、気になることがございましたら、遠慮なくご相談くださいますようお願いいたします。

教職員の望ましくない言動、指導に対して、貴重なご意見を寄せていただきまして、誠にありがとうございます。教職員の指導のあり方を振り返るとともに、今後は、不快な思いや不公平感を与えることのないよう指導・監督してまいります。さらに、教職員の児童指導に関しては、望ましい児童への対応について、今後一層研修を重ね、信頼いただけるよう努めてまいります。

<安全指導・安全対策>

【校舎の老朽化】

児童にとって安全安心な教育環境の整備は不可欠です。今年度は10月から約半年間をかけて、校舎の屋根、外壁等の改修工事を行っています。雨漏り等の対策が主な目的ですが、児童の学習の場を改善できる工事となっています。その他、小規模の修理等の保全対応は、用務員が対応しています。今後も、児童の安全のため必要な整備は、市に要望してまいりたいと思います。

【交通安全指導】

月に2回、朝の登校指導を基本とし、児童の登下校の様子を適宜確認しながら、その都度指導しているところです。必要に応じて、通学班への個別指導、学級での指導、放送による全体指導などを行っています。しかしながら、日々の全ての状況を確認することは難しいのが現状です。

ご家庭や地域でお気づきの点があれば町内等でご相談の上、指導いただければ幸いです。

また、その際、学校にも教えていただければ、学校からも指導やその後の見守りができますので、ご連絡についてもよろしくお願いいたします。

地域(町内)と学校がともに見守りながら、子どもたちの安全を確保できればと思います。

【部活動後のロータリーの混雑】

送迎に関わるロータリーの混雑については、気になっているところです。

今後も現状を確認させていただきながら、対応を検討していきたいと思っています。



【部活動後の下校】

部活動では、各部で下校班を編成しています。同じ部活動で、人数が少ないところがあった場合、他の部活の児童と一緒に下校するなどの対応を取っています。

時期によっては下校時刻を早めるなど、安全に下校できるように調整も行っております。

ご連絡いただければ、適宜下校班の見直しを検討しております。

<その他>

【落とし物】

普段も可能な限り、各学級に回して確認をしています。その後持ち主が見つからなかった物は、職員室で保管をしていますので、児童も保護者の方も確認に来ていただいて大丈夫です。

学校でも、今後そのような落とし物が少しでも減るように、より一層記名をするよう声掛けをしていきたいと思いますので、ご家庭でも記名へのご協力をお願いいたします。

【授業参観】

人権の授業について大人が学ぶべきことと捉えていただいていること、ありがたい限りです。授業参観でお子さんが一生懸命学習しているなか、参観者の話し声は気になるものです。静かな環境の中で、お子さんの発言がよく聞こえる環境を保てるように、保護者の方にご理解いただけるよう呼びかけていきたいと考えています。

【さくら連絡網】

今年度より、月ごとの予定や学年だより、保護者の皆様へのお知らせ等については、さくら連絡網にて配信させていただいております。ご理解、ご協力ありがとうございます。

その際に添付する資料がある場合は、通常PDF形式のファイルを使用しています。しかし、それ以外のファイル形式の資料を添付した場合には、端末によってファイルを開けないということがあったようです。

ご迷惑をおかけしましたこととお詫びいたします。

今後も、PDF形式のファイルを添付し、ご覧いただけるようにいたします。



【ホームページ】

学校の様子を、保護者の皆様にお伝えするため、ほぼ毎日ホームページを更新しております。

全校で行った活動や、学年・クラスごとに行った活動が主な記事の内容です。学年によって更新の頻度に大きな差が出ないよう気をつけたいと思います。

今後とも、ホームページの記事の閲覧をこまめにさせていただけるとありがたいです。

**教職員に対するねぎらいやお礼の言葉もいただき
ありがとうございました。心より感謝いたします。**

ご意見・ご要望については、紙面の関係からすべてのものを載せることはできませんでした。どうかご容赦ください。

また、多くの保護者の皆様から、教職員に対するねぎらいやお礼の言葉もいただきましたことに心より感謝申し上げます。今年度、努力してきたことが報われた気持ちになりました。今後の励みになります。

まだまだ、至らない部分も多くありますので、「犬伏小の子供たちのため」という理念の下、これからも精一杯努力していきたいと考えておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

※参考までに、一部ではありますが、保護者の皆様の自由記述を載せさせていただきます。

- 先生が、子供一人一人のペースで成長していけるように見守ってくれているのが伝わってきます。どんな保護者の意見も聞いて下さり、すぐに対応してもらえて、安心して学校に登校することができています。
- 娘は行き渋りがありますが、遅刻しながらでも通えるのは娘の環境を整えてくださっているからだ感謝しております。
- 保護者が学校へ行く機会が増え、百聞は一見に如かずというように、感じ取れることが多く、子供たちと一緒に日々を昨年よりも楽しむことができました。先生方の経験の引き出しをどんどん開けていただいて、さらに素敵な犬伏小学校になるといいなと願っています。
- 宿泊学習ではホームページから子どもの様子を知ることができてとても良かったです。親としてはとても安心できました。たくさんアップして下さってありがとうございます。
- 今年度は授業参観や授業公開、学校行事で子供たちの学校生活の様子に触れる時間が増え、保護者として嬉しかったです。校長室だよりや学年だよりを通じて、先生方が一所懸命に子供たちの様子を伝えようとしてくださっているのも感じています。

