

佐野市立犬伏小学校



校長室だより



令和5年度 第24号
R6.2.27
館野 道明

子供たちのやる気を引き出す言葉かけを

12月に実施しました学校教育に関するアンケートの自由記述の中で、とても参考となるご意見がありましたので、参考までに載せさせていただきます。

先生が「〇〇ができないと、〇年生になれないよ。」という言い方をしていました。幼稚園時代にも同じような感じて、「〇〇できないと、お姉さんになれないよ。」と言われ、本人は、本気で思ってしまい、思い悩んでしまうときがありました。大人にとっては何気ないひと言でも、特に小さい子は傷ついてしまうことがあると思います。

先生方には、否定的な言い方ではなく、例えば「〇〇できると、〇年生になれるよ。」とやる気が出るような、前向きな言い方をしてほしいです。

たいへん勉強になるご意見でした。

私なりに構造的になるよう下のように図解してみました。お子さんをマイナス思考にさせるか、プラス思考にさせるか、よりやる気にさせられるのはどちらか、職員会議で教職員にも考えてもらいました。

「できないと～」というのは、脅迫的、懲罰的です。できないと、さらにマイナスな出来事が自分にふりかかってくることとなります。逆に、「できると～」というのは、希望的、ご褒美的と言えます。できると、さらにプラスのことが自分にやってくると思えます。お子さんたちの人権に配慮し、厳しさとあたたかさをもって、よりやる気を引き出す言葉かけを行うように心がけていくよう、教職員一同で共通理解を図りました。

「〇〇できないと、〇年生になれないよ。」 = 脅迫的

「〇〇じゃないと、〇〇10回だからな。」 = 懲罰的

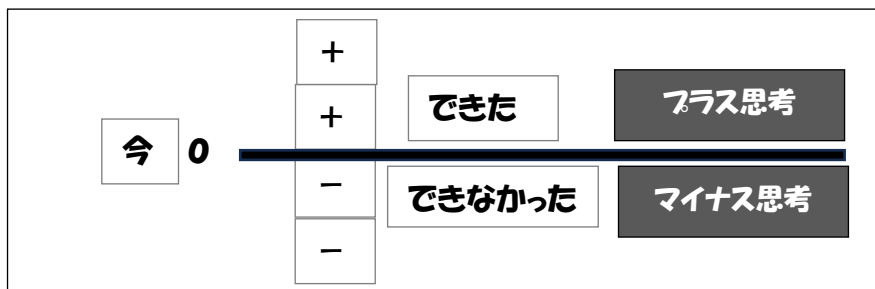
マイナス思考



「〇〇できると、〇年生になれるよ。」 = 希望的

「〇〇だったら、〇〇だからね。」 = ご褒美的

プラス思考



実際に、朝の親子の会話の中で、出てきた言葉だったそうですが、とてもよい詩だなと感じます。
私たち教職員も、朝お子さんたちに「おはよう」とあいさつをしますが、返ってくる反応は様々です。元気で明るいあいさつもあれば、うつむいたまま黙って歩き去ってしまう場合もあります。そのような反応から、お子さんたちの心身の健康状態を推察するよう、心に掛けていきたいと思いました。
この詩のように「おはよう」や「行ってきます」「ただいま」などの声のポリューム、トーンなどから、お子さんの心身の健康観察を行うようにしてみたいかがでしょうか。

犬伏小 一年 男子

「おはよう」
こえのポリューム
けんこう かんさつ

二月十一日(日)佐野市小中義務教育学校PTA連絡協議会「教育フォーラム」が開催されました。本校からも三十五名の皆様に、ご参加いただきました。
講演会に先立ち、三行詩の表彰式があり、本校からは、一年生の男子の作品が見事入選し、表彰されました。当日、名前を呼ばれると、元気な声で返事をし、文化会館の大ホールステージで堂々と賞状を受け取っていました。実際の作品は次のとおりです。

★第25回栃木県学校教育書写書道作品展

半紙の部	<u>準大賞</u>	4年 女子			
	<u>金賞</u>	2年 女子	男子	3年 女子2名	
		4年 男子		5年 男子 女子	
		6年 女子	男子		



★家族のきずな・家庭のルール・基本的な生活習慣づくりなどの推進を目指した三行詩コンクール

入選 1年 男子

★「小さな親切運動」佐野支部主催 ポスター・標語コンクール

★ポスターの部

最優秀賞	5年 女子			
優秀賞	1年 男子	2年 女子		
優良賞	3年 男子	4年 女子	6年 女子	



★標語の部

優秀賞	1年 女子	3年 男子	4年 男子	5年 男子
優良賞	2年 男子	6年 女子		

★佐野市男女共同参画に関する標語・作文募集 作文の部 優秀賞 5年 女子

★令和5年度 佐野地区書初展

特賞 1年 男子 2年 女子 3年 男子 4年 女子

<u>金賞</u>	1年 2名	2年 2名
	3年 2名	4年 2名
	5年 3名	6年 3名

<u>銀賞</u>	1年 3名	2年 3名
	3年 3名	4年 3名
	5年 3名	6年 3名

<u>銅賞</u>	2年 5名
	3年 5名
	4年 6名
	5年 4名
	6年 6名



★第19回 佐野市理科研究展覧会

<u>最優秀賞</u>	1年 女子	「どろだんごのけんきゅう」 → (県出品) <県最優秀賞>
	4年 女子	「夏休みの雲研究」
	5年 男子	「フトアゴヒゲトカゲのふ化と成長の記録」
	6年 女子	「ラーメンは本当にのびるのか」

<u>優秀賞</u>	2年 女子	「いろんな糸でんわをつくってみよう!!」
	4年 女子	「2023 庭の虫のかんさつ」
	5年 女子	「太陽の光で料理をすることができるのか?」

<u>優良賞</u>	1年 女子	「せみのうかのかんさつ」
	2年 女子	「空気でじっけんしてみたよ」
	3年 男子	「ペットボトル水でっぽうの研究」
	3年 男子	「太陽の力でお肉がやけるのか!？」
	4年 男子	「氷の観さつ 一番早く氷になるのはなーんだ?」
	5年 女子	「ハムスターの研究と成長記録」
	6年 女子	「ビタミンCを調べよう!!」
	6年 女子	「DNAを調べよう」

