
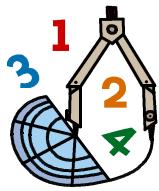




とちぎっ子学習状況調査結果概要について

児童生徒の学力向上を目指し、学力や学習の状況等を把握・分析し、一人一人の課題を明確にすること、各学校が組織的に学習指導における検証改善サイクルの構築と運用に取り組むことを目的として、4・5年生は「とちぎっ子学習状況調査」を実施してきました。しかし、今年度は新型コロナウイルス感染症対応のため、実施は各学校の判断とされ、集計や分析も学校独自となりました。そのため、全国や県との比較が難しく、傾向や対策が一概に言えない面もありますが、結果の主なものを掲載します。基礎学力の根本は、「読・書・算」だと考えます。今後とも学力向上に努めていきますので、引き続き家庭学習・自主学習等に対するご家庭のご協力のほどよろしくお願いいたします。

	4 年	5 年
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○聞き取りの力は付いてきている。 ○表現力に関する事項はできている。 ●漢字を書くことやローマ字についての定着がやや低いなど、「読むこと」や言語に関する既習事項の定着に課題が見られた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の考えを明らかにして文章を書く問題がよくできており、「書くこと」の力が付いている。 ●漢字の習得に課題が見られ、特に漢字の読みの定着が高くない。 
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○「わり算」や「ぼうグラフと表」がよく理解できている。 ●「時刻と時間」や「長さや重さ」などの「量と測定」の領域に課題が見られた。 ●答えを導き出した理由を説明する問題の無回答が多かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「図形」の領域についてはよく理解できている。 ●「億と兆・がい数の表し方」「分数」「小数」などの数の処理の理解について課題が見られた。 ●自分の考えを説明する問題について課題が見られた。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○「電気の通り道」についてよく理解されている。 ●「太陽と地面の様子」「光の性質」「ものの重さ」に課題が見られた。 ●全体として「科学的な思考」の領域に課題が見られた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「1年間の植物の成長」「物のあたたまり方」の理解が定着している。 ●「天気の様子と気温」「動物の体のつくりと運動」などに課題が見られた。 ●実験の結果について説明する問題に対して課題が見られた。

本のおみくじ -読書の幅を広げよう-



図書館の本のジャンルは日本十進分類法という図書分類法によって区分されています。これは全国どこの図書館でも同じですが次のようになっています。

0…総記 1…哲学・宗教 2…歴史・地理 3…社会科学
4…自然科学 5…技術 6…産業 7…芸術 8…言語
9…文学

子どもたちにとっては物語がとっつきやすいのか、「9文学」つまり物語に読書傾向が傾きがちです。それはそれでよいことですが、次のステップとして幅広いジャンルの読書の機会を提供する目的で「本のおみくじ」を行いました。おみくじに書かれた分類の本を貸し出すことで、様々な分類の本を読むきっかけづくりとしています。今まであまり読んだことのなかったジャンルの読書からは新たな発見も多いものと思います。初めての取組ですが、家読にもお役に立てばと考えます。

より質の高い授業を目指して



1月28日(木)は今年度第4回目となる栃木県

学力向上指導員による学校訪問でした。授業の様子を参観していただき、意見交換をする場です。本校の学習環境や学力調査の様子などについて説明した上で確

かな学力を身に付けるためのより良い授業についてアドバイスを受けました。指導員による学校訪問は今回で終了ですが、今後とも質の高い授業づくりを目指していきたいと考えています。

新型コロナウイルス感染症対応に伴う 主な行事等の変更予定について

新型コロナウイルス感染症対応に伴い現段階では次の諸行事等が変更予定となります。今後の状況によっては更に変更する場合がありますが子どもたちの安全第一を考慮してのことですので、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

- ①町内別授業参観・保護者会 2月17日(水)・18日(木)の実施予定でしたが、栃木県特定警戒レベルのため中止します。
- ②5・6年三轟山ハイキング 2月19日(金)の実施予定でしたが、栃木県特定警戒レベルのため中止します。
- ③6年生を送る会 2月24日(水)の実施予定でしたが、会自体は実施せず、なかよし班ごとに寄せ書きを渡します。