

名前()

国語メニュー

- ①音読「思いやりのデザイン」「アップとルーズで伝える」を毎日1回ずつ読み、家庭学習カードに書く。
- ②漢字ドリル48～57までをていねいに覚えながら書く。←テストを行います
- ③★ワークシート『思いやりのデザイン』教科書を見ながら行い、内容をかくにんする。
↑国語ノートの続きに、見開きに、のりを使ってはる。答えのかくにんは授業じゅぎょうで行います。
- ④書写 教科書P12～23を見ながら、書写ノートP5～11をていねいな字で落ち着いて書く。

算数メニュー

- ①★プリント『整理のしかた①～④』をよく読み、学習内容をかくにんする。
(丸つけまで行ってふく習する) ↑算数ノートの続きに、見開きに、やったじゅん番でのりを使ってはる。答えのかくにんは授業じゅぎょうで行います。
- ②計算ドリル10・11をドリルノートに行く。(丸つけまで行ってふく習する)

体育メニュー

- ・今までに配られたすべてのプリントを見ながら、毎日、体力作りを行う。

道徳メニュー

- ⑥『海をこえて』を読んで、道徳ノートに考えたことを書く。

その他・自主学习

- ・自主学习 毎日1ページ行い、家庭学習カードに書く。
丸つけまで行ってふく習する とは…
答えを見ながらあっているものに丸をつける。まちがえていたものは、正しい答えを書き、自主学习に「なぜまちがえたのか」を書きくわえ、ふく習することです。同じまちがえをしないようにするための工夫くふうです。やってみてください。
- ・読書を進んで行い、家庭学習カードに書く。
- ・家族の一員として、家の手伝いを決めて進んでやる。



*休校中に学習したものは、登校するときに全部持ってきてください。

*今回の学習したプリントで★マークのあるものは、4年生で使うノートに、ていねいにはってください。

*時間があまったときは、読書に進んで取り組みましょう。



連絡(来週の登校日について)

- 登校日には、
- ①4年生で習った漢字のかくにん
 - ②3年生の算数(かけ算のひっ算)
 - ③4年生の漢字テスト
 - ④都道府県テスト
 - ⑤都道府県クイズ作り
- を行います。
*テストを行います。しっかり勉強し、覚えておきましょう。

持ち物

地図帳(水曜日に使います)
ひっ記用具

漢字ドリル
連絡ちょう

家庭学習したもの
体温記ろく表