



葛生南小の教育

令和3年度

学校教育目標

『豊かな心を持ち、心身共に健康で実践力のある児童の育成を目指す』

じょうぶな子	進んで心と体をきたえ、元気で明るい子ども
仲よくする子	思いやりの心を持ち、仲よく助け合う子ども
はたらく子	喜んで仕事や奉仕をし、協力し合える子ども
考える子	進んで勉強に取り組み、よく考える子ども

目指す学校像

みんな なかよく みがきあう

元気いっぱい 笑顔いっぱい やさしさあふれる 葛生南小学校

◎元気いっぱい、互いに磨き合う葛生南小学校

- ・自分の目標(夢)に向かってがんばり、互いに成長できる児童を育てる学校
- ・進んで学習し、自分の考えを表現できる児童を育てる学校
- ・進んで運動し、体を鍛えることのできる児童を育てる学校

◎笑顔いっぱい、安全安心な葛生南小学校

- ・地域に根ざした信頼される学校
- ・美しい環境、明るい校舎、児童が安心して学べる学校
- ・自分の命を自分で守ることのできる児童を育てる学校

◎やさしさあふれる、楽しい葛生南小学校

- ・自分らしさを発揮し、それぞれのよさが認められる学校
- ・豊かな心を育て、いじめのない学校。
- ・学年に関係なくみんながなかよく協力し合える学校



【教職員心得】

- ・学校、学級が安全安心な居場所であるように努めよう。
- ・一人一人が大切な存在であることを伝えよう。
- ・児童の話をしっかり聞こう。
- ・児童のよさを認め、善い行いを積極的に褒め、自信をもたせよう。
- ・自らが児童のよい手本になろう。



～今を大切に、つなぐことに重きを置いて～

本年度の重点

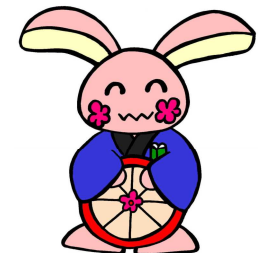
- ◎信頼される安全な学校
 - ・学校の様子、子どものよさの積極的な発信
 - ・地域と連携した特色ある教育活動の推進
- ◎学力の向上
 - ・主体的に学習に取り組む態度の育成
 - ・各活動を取り入れた学習展開の工夫
 - ・相手意識、目的意識をもって、自分の言葉でしっかりと自分の考えを伝えることのできる児童の育成
 - ・伝え合いの場の設定とその工夫による表現力の育成
(1分間スピーチ、群読、意見発表、各種委員会発表等)
 - ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着(読む力、書く力、計算する力の向上)
 - ・課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力の育成
 - ・家庭学習の充実と学習習慣の確立(学年×10分+30分の内容の工夫)
 - ・読書活動の充実と読書習慣の定着(朝の読書時間の確保と家庭読書の工夫)
 - ・プログラミング的思考の育成
- ◎体力の向上
 - ・自分から進んで運動に取り組む習慣づくり(サーキット運動への取組と外遊びの奨励)
 - ・健康的な生活習慣の確立と食に関する指導の充実(心のさのし合言葉の実践)
- ◎心の教育の充実
 - ・道徳教育の充実(道徳科の指導法研究、時と場を得た指導の継続)
 - ・「葛生南小(みなみっ子)心の教育」の実践(月及び週生活目標の振り返りの継続)
 - ・よさを認め励ます指導の充実(積極的な児童理解、意図的な賞賛の場の設定)
 - ・異年齢集団活動の充実(縦割り班での清掃、共遊の実施)
 - ・あいさつ指導の充実(あいさつ運動の常時実践)
 - ・自分も友達も大切にする態度の育成(丁寧な言葉遣いや態度の育成)
 - ・いじめの未然防止の意識付け(児童会活動を生かしたいじめゼロへの取組の工夫)
- ◎小中一貫教育の推進
 - ・葛生・常盤地区6小中学校の合同・連携活動の充実
 - ・義務教育学校へつなぐ教育の研究推進(葛生義務教育学校各作業部会での取組)

本年度の努力点

- (1) 調和のとれた学校経営の推進
- (2) 教職員の資質の向上
- (3) 健康・体力の増進と安全教育の充実
- (4) 学習指導の充実
- (5) 道徳教育の充実
- (6) 人権教育の充実
- (7) 児童指導の充実
- (8) 特別支援教育の充実
- (9) 特別活動の充実
- (10) 総合的な学習の時間の充実
- (11) キャリア教育の充実
- (12) 国際理解教育の充実
- (13) 情報教育の充実
- (14) 環境教育の充実
- (15) 小中一貫教育の推進

目指す児童像

元気にあいさつをする子
自分の考えや気持ちをきちんと伝える子
自分から進んで行動する子



【教 職 員 心 得】

- ・学校、学級が安全安心な居場所であるように努めよう。
- ・一人一人が大切な存在であることを伝えよう。
- ・児童の話をしっかり聞こう。
- ・児童のよさを認め、善い行いを積極的に褒め、自信をもたせよう。
- ・自らが児童のよい手本になろう。