



令和3年度

葛生南小の教育

(要約)

学校教育目標

『豊かな心をもち、心身共に健康で実践力のある児童の育成を目指す』

じょうぶな子	進んで心と体をきたえ、元気で明るい子ども
仲よくする子	思いやりの心をもち、仲よく助け合う子ども
はたらく子	喜んで仕事や奉仕をし、協力し合える子ども
考える子	進んで勉強に取り組み、よく考える子ども

目指す学校像

みんな なかよく みがきあう

元気いっぱい 笑顔いっぱい やさしさあふれる 葛生南小学校

- ◎元気いっぱい 自分の目標(夢)に向かって、進んで学習や運動をし、互いに磨きあう学校
- ◎笑顔いっぱい 自他の命を大切に、地域に根ざした、信頼される安全安心な学校
- ◎やさしさあふれる 自分らしさが発揮でき、それぞれのよさが認められ、いじめがない学校

目指す児童像

元気にあいさつする子
 自分の考えや気持ちをきちんと伝える子
 自分から進んで行動する子

5つのやくそく「あいうえお」

あいさつ いのち うんどう えがお おもいやり

みなみっ子 めざせ 3名人!

あいさつ名人 勉強がんばり名人 思いやり名人

本年度の重点

～ 今を大切に、つなぐことに重きを置いて ～

- ◎信頼される学校
 - ・学校の様子、子どもたちのよさの積極的な発信
 - ・地域と連携した特色ある教育活動の推進
- ◎学力の向上
 - ・主体的に学習に取り組む態度の育成
 - ・自分の言葉で自分の考えを伝えることのできる児童の育成
 - ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
 - ・課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力の育成
 - ・プログラミング的思考の育成
 - ・読書活動の充実と読書習慣の定着
 - ・家庭学習の充実と学習習慣の定着
(学年×10分+30分の内容の工夫)
- ◎体力の向上
 - ・自分から進んで運動に取り組む習慣づくり
(サーキット運動への取組と外遊びの奨励)
 - ・健康的な生活習慣の確立と食に関する指導の充実
(心のさのし合言葉の実践)
- ◎心の教育の充実
 - ・「みなみっ子 心の教育」の実践
 - ・よさを認め励ます指導の充実
 - ・異年齢集団活動の充実
 - ・あいさつ指導の充実
 - ・いじめの未然防止の意識づけ
- ◎小中一貫教育の推進
 - ・葛生・常盤地区6小中学校の合同・連携活動の充実
 - ・義務教育学校へつなぐ教育の研究推進
(葛生義務教育学校開校準備の取組)



葛生南小ホームページ
QRコード



葛生南小マスコットキャラクター

【ハ木うさ】

南小にたくさんいるうさぎたくさん咲いている花がモデルです。どこにでも花を咲かせられます。八木節が得意で、読書が好きです。美しい環境の中、地域に誇りをもち、進んで学習や運動に取り組み、思いやりをもった「みなみっ子」を表現しています。