

「アクティブ教室」だより

# ハーモニー



令和5年度 11月号 R5.10.31  
発行：佐野市不登校児童生徒支援教室  
「アクティブ教室」

さつまいも掘りたてのもの



つるで作ったリース

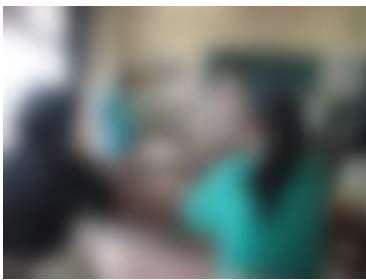
収穫の秋、読書の秋、運動の秋、いかがでしょうか。教室でもやっとさつまいもの収穫ができました。土や植物などと触れ合っている子供の表情はとても素敵です。たくさんあれと願っていた通級生の思いが通じたのか、たくさん収穫できました。これから熟す期間に入ります。食べ方はどうするか、思案中です。

## 子どもたちの活動の様子～絵手紙、梨クイズ、さつまいも掘り等～

目の前のバナナを見ながら、サインペンで最初の線を引くには躊躇ちゅうちよします。その後、黄色い色をさーっと塗ります。さらに、講師の先生から「緑色を入れるとおいしそうに見えるから。」という言葉をよく聞いて、所々薄い緑をつけていました。

ここから、手紙文を書きます。どんな言葉にするか、みんな悩んでいました。完成した絵手紙に書かれた言葉に触れると心が熱くなりました。身近な人への感謝の言葉をもっている一人一人が輝いていました。

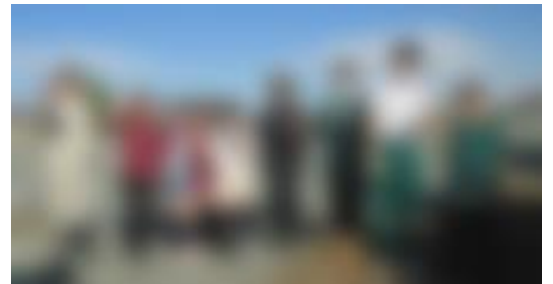
講師の栃木先生、丁寧なご指導ありがとうございました。



アクティブ教室のある吾妻地区は、果物の産地ですので、「さの学」として梨を取り上げました。今回は一度学んだ子に、次の通室日にはアシスタントをお願いしました。クイズの問題文を読み上げたり、答えを発表したり合図をしたり、みんな上手です。一部クイズを載せましたので、ご家族で考えてみてはいかがでしょうか。

\*佐野市で作られている梨の銘柄は次のうちどれ？  
あきづき、にっこり、あかり、きらり、幸水、20世紀

週末に雨が降る10月でしたが、秋晴れの日が続いたので、さつまいも掘りを行いました。一本の苗に2個かな、4個かなと予想していましたが、平均3個でした。その後、さつまいものつるを使って、リース作りをしました。何重にも巻いていくのがだんだんと楽しくなり、巻き数を多くしたり小ささを競ったりした子供たちでした。



### <お願いとお知らせ>

☆朝晩の冷え込みが増し、インフルエンザの流行もあり気を付けることが続きます。服装や手洗い、抵抗力をつけるための食事と睡眠と運動について教室でも話しますが、ご家庭でも声掛けをお願いします。