

三好小の教育

《 教育目標 》

心身ともに健康で、知識基盤社会を個性豊かにたくましく生きぬく児童の育成

- 自ら学びくふうする子供 (自主性・創造性・向上心)
- 強くたくましい子供 (体力・気力)
- 仲よく助け合う子供 (豊かな心・思いやり・共生)

元気なあいさつと
歌声の響く学校

《 学校研究課題 》

自ら学び、思いや考えを
伝え合う児童の育成
～主体的・対話的で
深い学びを通じた授業～

◇ 日課表

児童登校	～8:10	
	月・火・木・金	水
みどりの時間	8:10	集会 8:10
朝の会	8:30	朝の会 8:30
1校時	8:40	1校時 8:40
2校時	9:30	2校時 9:30
休み時間	10:15	休み時間 10:15
マラソントime	10:30	3校時 10:30
3校時	10:40	4校時 11:20
4校時	11:30	給食 12:05
給食指導	12:15	歯磨き 12:45
歯磨きタイム	12:55	昼休み・なかよしタイム
清掃	13:05	12:50
昼休み	13:20	5校時 13:15
5校時	13:50	6校時 14:05
準備	14:35	帰りの会 14:50
6校時	14:40	
帰りの会	15:25	

下校 15:50(6時限) 16:35(部活)

教師の姿
子供を伸ばそう

- ・昨日よりも優れた考え方に
- ・昨日よりもたくましい体と心に
- ・昨日よりも美しい心に

子供の姿

- ・あいさつ 明るく、はっきり、自分から
- ・努力 一生懸命、挑戦、継続
- ・感謝 人を、物を大切に

学校の姿

- ・みんなが元気な学校
- ・よく整い、花のあるきれいな学校
- ・しっかり伸びている学校

◇ 週プログラム

	月	火	水	木	金
みどりの時間	読書学習	読書学習	全校集会 励み・クラブタイム	英語活動	表現 合唱・音読
チャレンジタイム	国語 算数		講話・表彰 意見発表		国語 算数
昼 休 み					
6校時	委員会 (第1週) クラブ 代表委員会		現職教育		
放課後	教材研究	教材研究	職員会議	英語活動 打ち合わせ	教材研究 生活当番引継

《 本年度の努力点 》

1 自ら学びくふうする子供

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と思考力、判断力、表現力の向上
- (2) コミュニケーション能力の向上
- (3) 情報教育の充実
- (4) キャリア教育の推進
- (5) 校内研修の充実と教職員の資質の向上

2 強くたくましい子供

- (1) 安全指導・安全管理の徹底
- (2) 体力づくりの推進
- (3) 健康教育、食育の推進

3 仲よく助け合う子供

- (1) 道徳教育の充実
- (2) 人権教育の推進
- (3) 学校と家庭、地域が一体となったいじめ防止に向けた取組

4 特色ある学校づくり

- (1) 集大成を飾る取組
- (2) 合唱指導を通して豊かな心の育成と「校舎から歌声の響く学校」づくり
- (3) 花のあるきれいな学校
- (4) 教職員の個性を生かした学級経営、教育活動

《 特色ある教育活動 》

チャレンジタイム(国語・算数の基礎基本)
みどりの時間 美登児祭(学習発表会)

英語・合唱・ダンスへの専門的指導
学習ボランティア 小小・小中連携

全児童意見発表会 児童集会
みとこタイム なかよしタイム

各種運動検定 一人一部活動
三床山登山 マラソントライアル

校舎から歌声の響く学校

～合唱でつなぐ心と心～

＜ 授業のなかで ＞

- 歌唱指導、合唱指導
- 音楽の楽しさを味わう三好の子
- ＜ 特設部活動や日常活動で ＞
- 合唱部の指導
- 朝の会、帰りの会



＜ みどりの時間で ＞

- 今月の歌・・・各学級
- 全校合唱
- 集会時合唱



美登児祭(学習発表会)に向けて
全校合唱練習

みとこタイムで育てる 「ふるさとが誇れる子」

＜ 生活・総合的な学習の時間の実践 ＞

- み**：見たい、聞きたい、探りたい
と：とことん分りたい
こ：これらをみんなに伝えたい
- 1、2年 農園活動
 - 3年 ふるさとのよさ 発見
 - 4年 ふるさとの自然をさぐる
 - 5年 ふるさとの人とつながる自分
 - 6年 未来にはばたこう



農園でのサツマイモ掘り

《 児童数 》

学年	男子	女子	計
1年	8	10	18
2年	13	7	20
3年	11	7	18
4年	7	10	17
5年	10	6	16
6年	12	13	25
計	61	53	114