



## 令和5年度 界小学校の教育に関するアンケート結果

過日はお忙しい中、アンケートに御協力いただきありがとうございました。

今年度も、児童、保護者、地域(学校評議員さん・交通指導員さん)、本校教員に対して、アンケートを実施し、今後の指導に生かすために、以下のように結果をまとめました。

このアンケートの結果と校内で実施した学校行事を含む教育実践の評価を基に、界小学校の教育活動の改善を一層図っていきたいと考えております。なお、自由記述欄に書かれた御意見・御要望等については、この後「号外②」として回答したいと考えています。

◇ アンケート実施期間

令和5年12月5日～令和4年12月26日

◇ アンケートの実施数

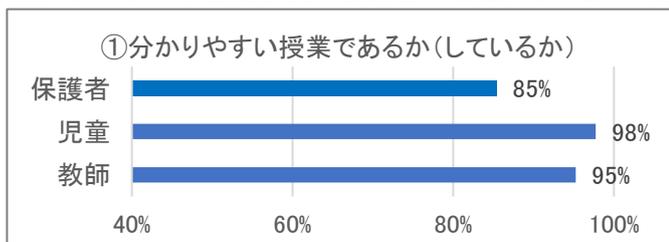
○保護者 378名 (回収率 97.9%)

○児童 383名

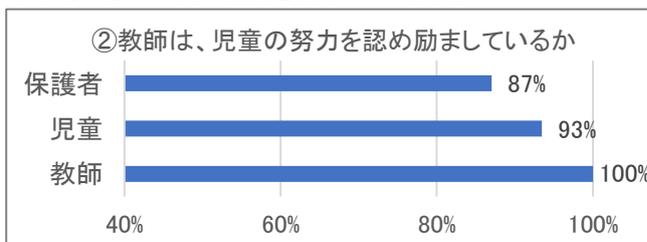
○地域 7名

○教員 23名

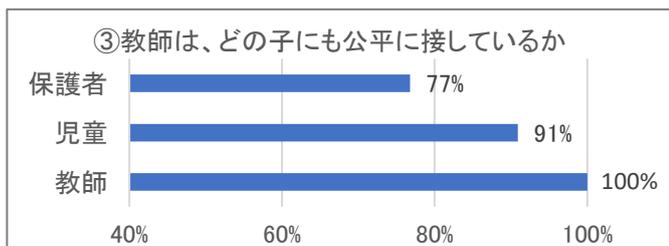
〈〈 アンケート結果 〉〉【棒グラフと数値は、「できている」、「おおよそできている」の合計を表示しています】



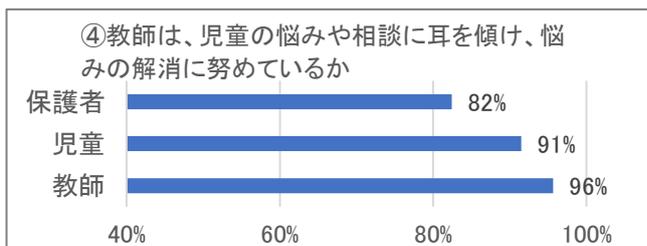
タブレットを活用した授業が増加し、指導方法が充実したため、児童の分かりやすいと回答する人数が増えています。今後も全ての児童に分かりやすいを大切に授業の実践に努めます。



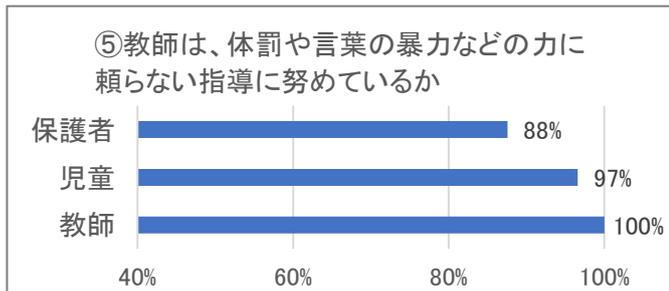
様々な活動を通して、どの児童に対しても、その子の努力を認め、励ましの言葉を掛けています。保護者への連絡などを更に増やし、児童の自信に繋げるようにしていきます。



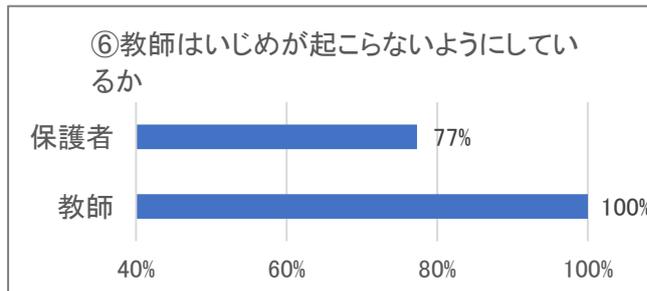
どの子にも学力を保証するために、児童の良さを認め、失敗を改善に繋げる指導に公平性をもって取り組んでいきます。



学校ではQ-U検査や教育相談を通して、児童の悩みの早期発見・解消に努めています。これからも、全ての児童の表情や言動の変化に気を配り、家庭との連携を大切にしていきます。

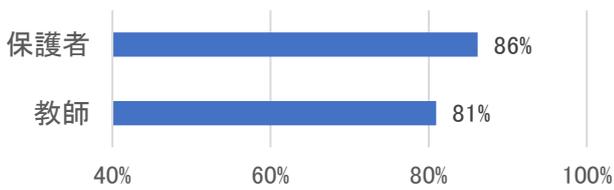


日常的に教師の指導力向上及びマネジメント等の研修を行い、態度や言葉遣い等にも十分気を付けていくことで、児童や保護者との信頼関係を深めていきたいと考えています。



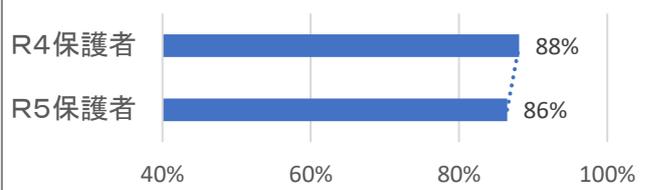
「いじめは見えにくい所で起こる」という意識をもち、全教職員で多角的に児童を観察し、保護者からの情報を共有しながらいじめの未然防止に努め、いじめの早期発見・対応には、全力で取り組んでいきます。

⑦学校は、家庭との連絡をきめ細かくとっているか



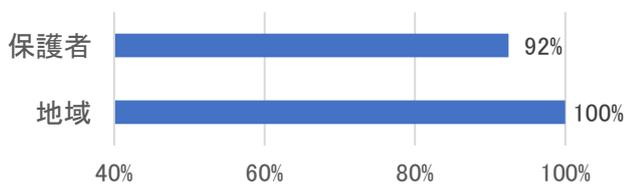
教職員の勤務時間外での対応が難しくなっていますが、学年の発達段階や必要に応じて、連絡帳や電話、訪問等により、よりきめ細かな連携を図り、更なる情報の共有や問題の未然防止、解決に取り組んでいきます。

⑧学校は、適切に相談に応じているか



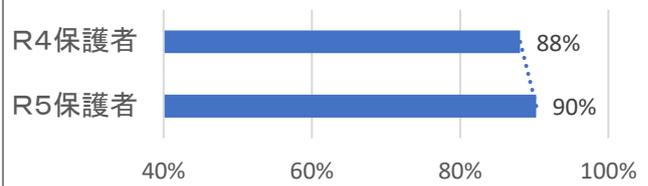
保護者が安心して相談できる環境を作るよう取り組んでいますが、相談する時間を作るのが難しい面があるように思われます。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門機関にも繋がられますので、気軽に御相談ください。

⑨学校は、学校だよりや学年だより等で教育方針や教育活動を分かりやすく説明しているか



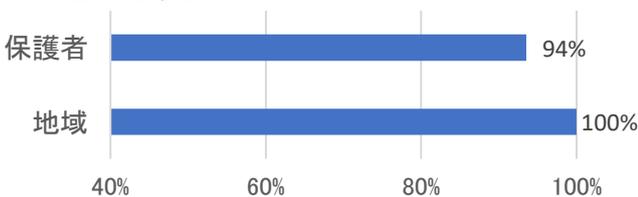
各種たよりの内容については、保護者のニーズを意識した分かりやすいものを意識して作成しています。今後も、児童の姿が見える学年だよりやホームページの更新頻度を上げる等に心掛けていきます。

⑩学校は、児童の安全確保について適切に対応しているか



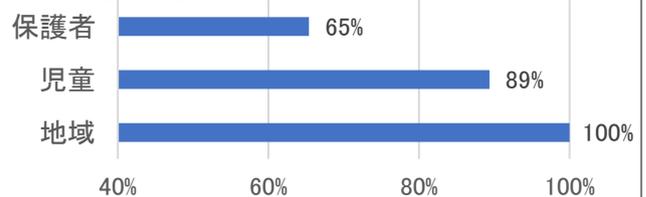
今年度は、使用できない遊具の撤去が行われ、新しい遊具の設置も進み、安全な環境が整いました。これからも、学校での児童の安全確保と事故防止等について、全校挙げて行っています。

⑪職員の対応や電話の応答などの対応は適切であるか



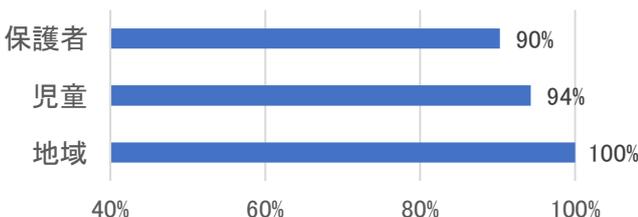
学校では電話を掛けてくださる方が話しやすいと感じられる対応に心掛けています。今後も、保護者や地域の方々の立場に立ち、職員一同明るく誠実で丁寧な対応をしていますので、お聞きしたいこと等がございましたら、遠慮なく連絡してください。

⑫(児童は、)家庭や地域でしっかりあいさつしているか



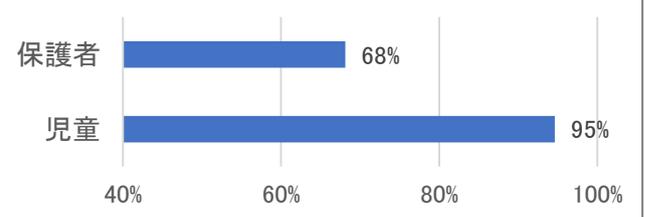
コロナ禍で挨拶の声が小さかったことを御指摘されましたが、まだまだ戻っていないと考える保護者が多いようです。地域の力を借りながら、進んで挨拶できる児童を育てていきたいと考えています。

⑬(児童は、)交通ルールを守っているか



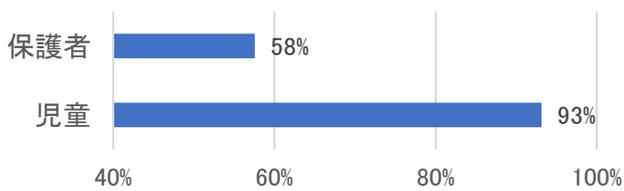
全般的に高い数値となっていますが、交通事故防止のための指導や学習活動は必要です。今後も、通学路での立哨指導や保護者、地域、安全ボランティアとの連携により、全ての児童が交通ルールを守る態度を身に付けられるよう指導していきます。

⑭(児童は、)進んで家庭学習をしているか



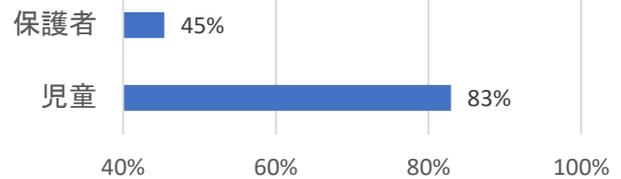
毎年保護者と児童の意識の差が大きい項目です。家庭での学習習慣の定着は大切なことですので、学年に応じて配付した「家庭学習の仕方」を参考にいただき、児童にとってより良い学習環境の提供となりますよう御理解と御協力をお願いします。

⑮(児童は、)進んで手伝いをしているか



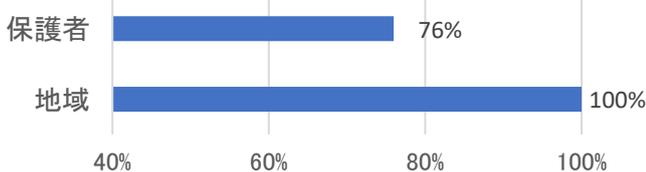
この項目も毎年保護者と児童の意識の差が大きいです。清掃活動や係活動、道徳や家庭科の学習を通して、集団の中で自分の役割を果たす大切さを指導し、家庭の中の一員として、自分にできることを実践に繋げたいと考えています。

⑯(児童は、)身の回りの整理整頓ができていますか



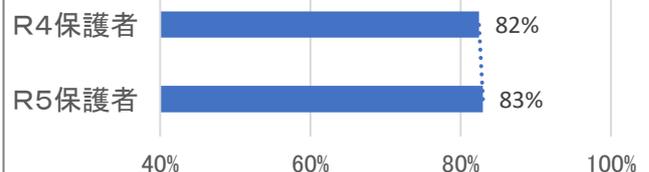
この項目も毎年保護者と児童の意識の差が大きいです。整理整頓の仕方について細かく指導し、家庭との連携を図りながら、実践にも繋がるようにしたいと考えています。見届けて褒めることを家庭でもお願いします。

⑰児童は、注意されたとき、素直に聞くことができますか



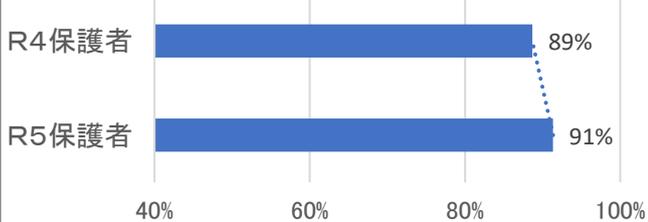
間違いをしたときに、素直に話を聞いて自分の行動を振り返られる児童を育てられるよう、保護者や地域との連携を図っていきたく考えています。

⑱家庭では、早寝・早起き・朝ご飯に取り組んでいますか



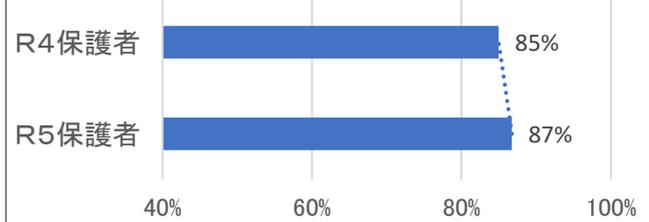
児童のために、御家庭での取組に感謝いたします。児童が健やかに育つために、御家庭での実践を引き続きよろしくをお願いします。

⑲家庭では、お子さんの話をよく聞くように心掛けていますか



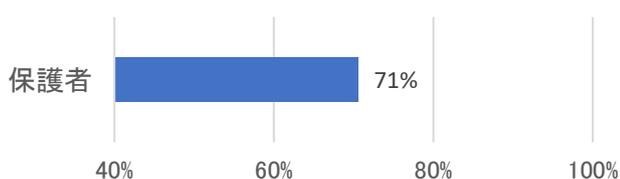
家庭で話す学校での様子は、担任が把握できない情報を含んでいることがあります。そうした情報をお知らせいただくと、その児童に合った指導支援に生かすことができますので、よろしくお願いします。

⑳気になることがあれば、担任や学校に知らせていますか



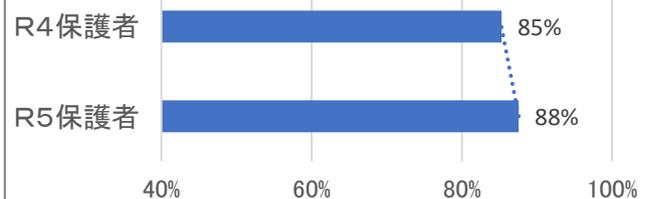
家庭での様子については、学校はなかなか把握できません。学校と家庭で連携していくことは、お子様のより良い成長につながります。これからもよろしくお願いします。

㉑お子さんのより良い成長のために、学校と協力姿勢をもって話し合っていますか(新設)



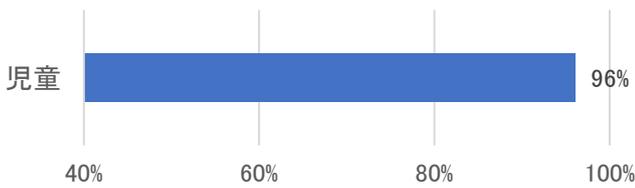
お子様のよりよい成長は、家庭と学校の連携強化が大切です。今後も、学校の様子の情報提供を行っていきますので、同一歩調で進められるように御協力をよろしくお願いします。

㉒家庭のルールを決め、挨拶やよい行いを大人が進んで行っていますか



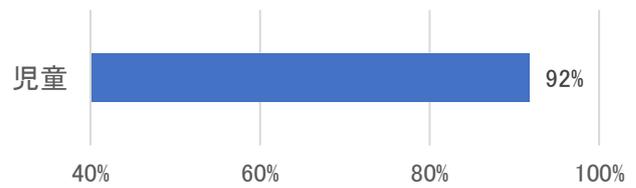
ルールを守ることの大切さを理解することで、お子様のよりよい成長に繋がります。大人が良い手本を見せられるよう今後もよろしくお願いします。

②③ 界小は明るく楽しい学校だと思いますか



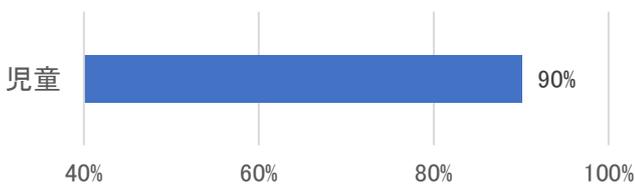
多くの児童が楽しく学校生活を送っています。今後も児童が活躍できる場面を多く作るとともに、個々が抱える不安・悩みの解消に取り組みながら、明るく楽しい学校づくりに努めます。

②④ 学校や友達のためによいことをしたか



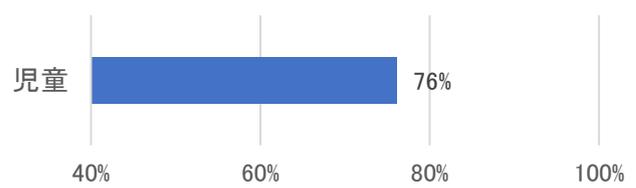
学校では児童のよいことの取組を認め、界っ子賞で表彰したり、積極的に賞賛したりしています。児童が人のために進んで行動する充実感を味わうことができるように、様々な場面で取組を行います。

②⑤ 清掃中だまって一生懸命そうじをしているか



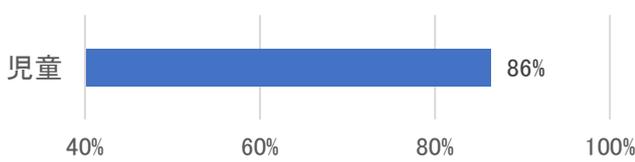
黙勤が徹底されてきています。今後も、教師が清掃の仕方を具体的に指導しながら、率先垂範することで、この取組をより良いものにしていきたいと考えています。

②⑥ 好き嫌いをなく給食を食べているか



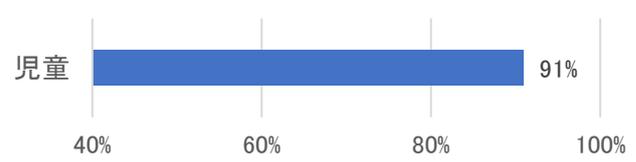
今後は、家庭との連携を図りながら、給食センターから配付される資料を生かした給食指導と「楽しく分かる」食育指導を実践し、給食で偏りなく栄養を摂取できるようにしていきたいと考えています。

②⑦ マラソン、縄とび、サーキットや休み時間の運動で体力づくりをしているか



業間活動では、ジョギングや縄跳び、サーキットなど豊富な種類の運動に取り組むよう工夫しています。雨の日はヨガや柔軟運動を取り入れ、教室で手軽に運動する機会を設けています。個々に適した目標の設定や取組の賞賛により、体力づくりを進めることを今後も実践していきます。

②⑧ 授業中、進んで手を挙げて発表しているか



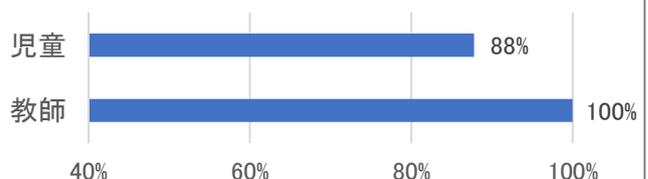
多くの児童が意欲的に学習に取り組んでいます。児童の学びの充実に組織的に取り組んできた結果が現れてきています。タブレット等を活用した学習も増えました。これからは、学び合いにも活用を広げるように工夫し、主体的に学べる環境を整えていきたいと考えています。

②⑨ 毎日、10分間以上読書をしているか



本好きの児童も多いですが、読書を毎日の学習として習慣化している児童はあまり多くないようです。全校で取り組む読書の時間を毎日取っていませんが、今後も、読書の時間を確保するよう、授業の工夫を行い、読書の楽しさを広げられるようにしていきます。家庭での読書の奨励も行っていくので、御協力をお願いします。

③⑩ 生活のきまりを守って生活しているか  
(徹底を図っているか)



様々な活動場面を捉え、児童の振り返りや確認、見届けをして、きまりをよく守っている児童を賞賛するなど、落ち着いた学校生活を送らせるようにしています。自分の役割や集団で生活する上で大切なことを理解させ、社会で生きる力を身に付けさせるようにしていきたいと考えています。

お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。