校長室だより　号外①

界の子

佐野市立界小学校
令和4年度

令和4年度　界小学校の教育に関するアンケート結果

過日はお忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

今年度も、児童、保護者、地域（学校評議員さん・交通指導員さん）、教師に対して、アンケートを実施し、それぞれの意識の違いを把握して、今後の指導に生かすことと、地域や保護者の皆様に学校教育活動に対する御意見・御要望等をいただくことに主眼を置きました。

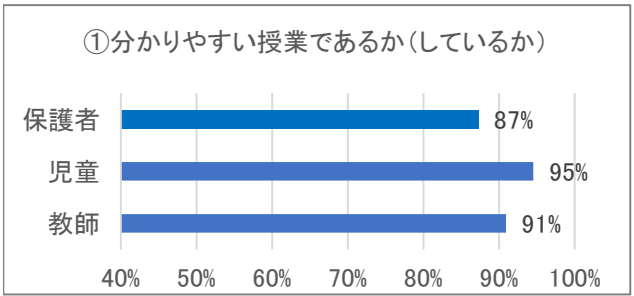
このアンケートの結果と校内で実施した学校行事を含む教育実践の評価を基に、学校の評価書を作成して教育委員会に報告し、界小学校の教育活動の改善を一層図っていきたいと考えております。なお、自由記述欄に書かれた御意見・御要望等については、この後「号外②」として回答したいと考えています。

◇　アンケート実施期間
　令和４年１２月５日～令和４年１２月２６日

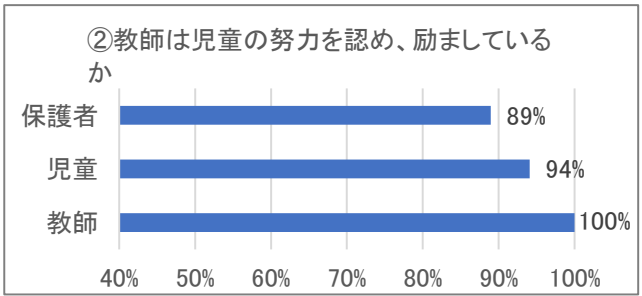
◇　アンケートの①実施数・②回答数・③回収率

	①	②	③
○保護者	３６７	３５３	９６．２％
○児　童	３６７	３６５	９９．４％
○地　域	７	７	１００％
○教　師	２１	２１	１００％

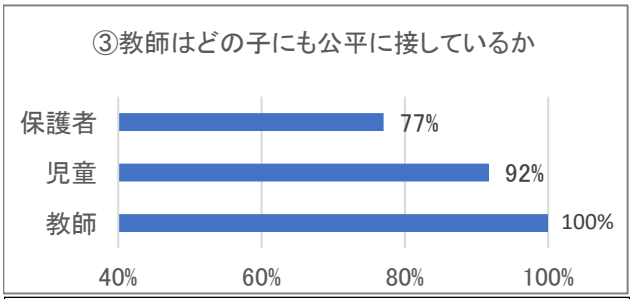
〈〈　アンケート結果　〉〉



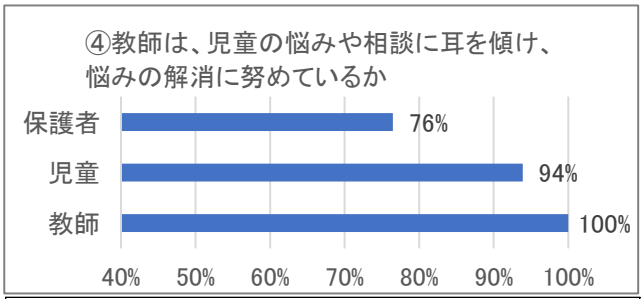
昨年と比較して保護者は+6%、児童は同様、教師は+13%です。タブレットを活用した授業が増加し指導方法が充実してきました。今後も一人一人にとって分かりやすさを大切にした授業の工夫・実践に努めます。



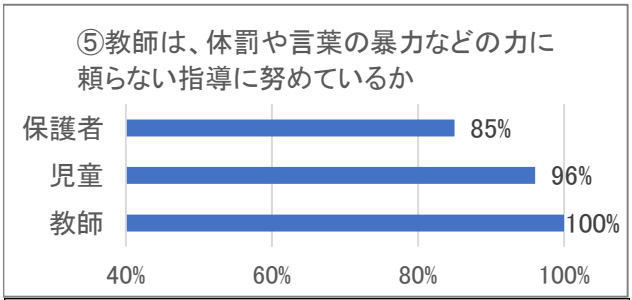
昨年と比較して、保護者と教師は同様、児童+2%です。児童の努力に対しての言葉掛けや励まし、保護者への連絡など、より一層様々な場面を捉えて児童の努力を認め励まし、自信につなげるようにしていきます。



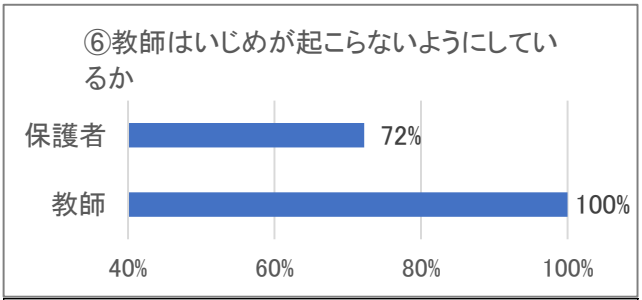
昨年と比較して保護者は−6%、児童と教師は昨年同様です。今後も、日頃から教師一人一人が信憑性のある評価に努め、児童のよさを認め、失敗を改善につなげる指導に公平性をもって取り組みます。



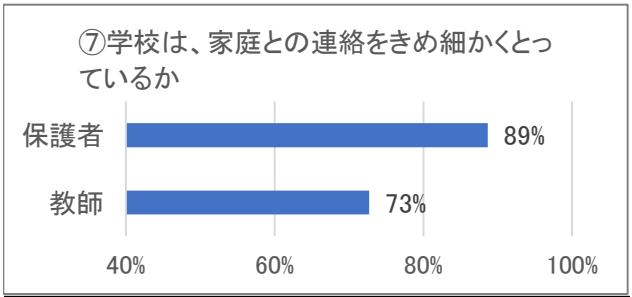
保護者は−3%、児童は+5%、教師は昨年同様です。今後も、児童の表情や言動の変化に気を配り、家庭との連携を大切にします。Ｑ－Ｕ検査や教育相談を通して、児童の悩みの早期発見・解消に努めていきます。



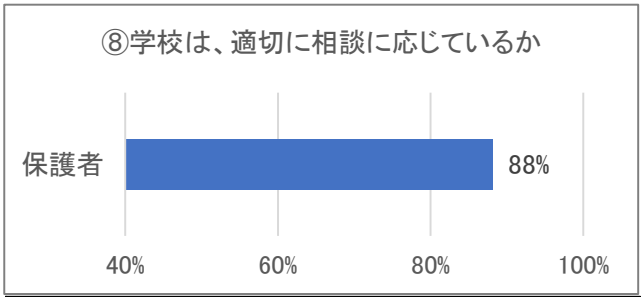
昨年と比較し保護者は−1%、児童は同様、教師は+5%です。今後も、教師の指導力向上に努め、態度や言葉遣い等にも十分気を付けていくことで、児童や保護者との信頼関係を深めていきたいと考えています。



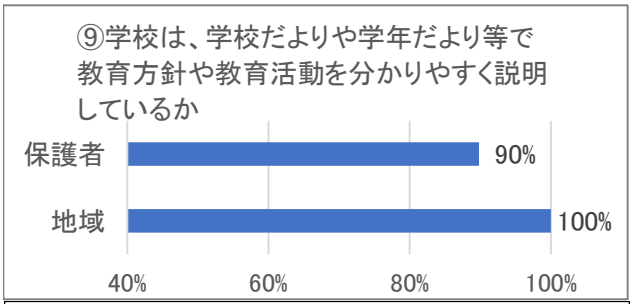
保護者は−5%、教師は+10%です。「いじめは見えにくい所で起こる」という意識をもち、全教職員で多角的に児童を観察し、保護者からの情報を共有しながらいじめの未然防止、早期発見・対応に全力で取り組みます。



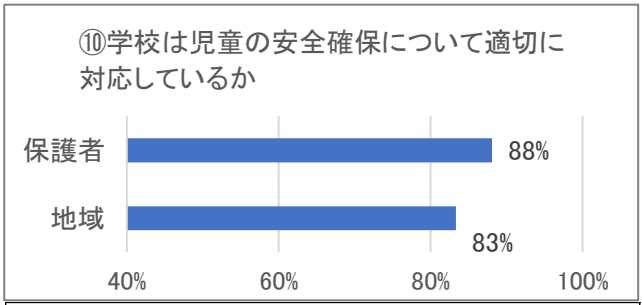
保護者は同様、教師は+12%です。学年の発達段階や必要に応じて連絡帳や電話、訪問等により、よりきめ細かな連携を図り、更なる情報の共有や問題の未然防止、解決に取り組んでいきます。



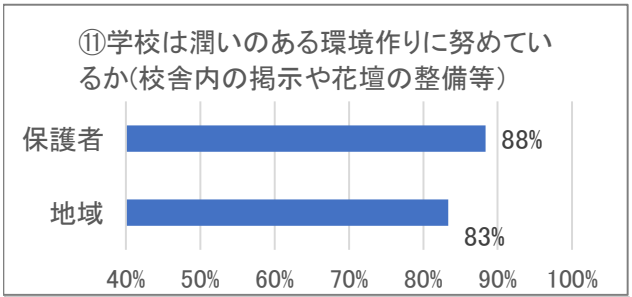
昨年と比較し−2%です。今後も、保護者が気軽に安心して相談や問い合わせができる環境を作るとともに、必要に応じてスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門機関にもつなげていきます。



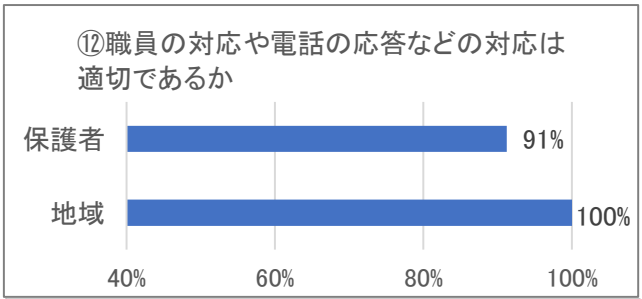
保護者−5%、地域は昨年同様です。今後も、各種たよりの内容について、保護者のニーズを意識した分かりやすいものにしていくとともに、児童の姿が見える学年だよりの発行やホームページの更新頻度を高める等に心掛けていきます。



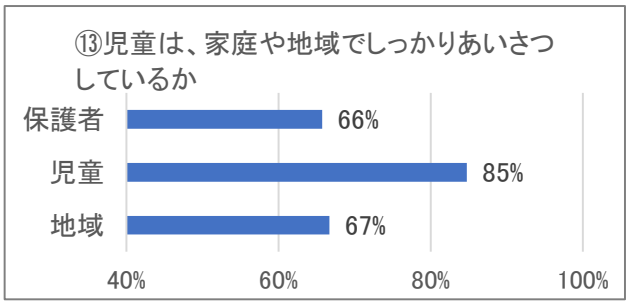
保護者は−5%、地域は−2%です。今後も、感染症対策や様々な想定での避難訓練、安全点検・修繕を徹底し、登下校の立哨指導等から保護者や地域の意見を聞き、児童の安全確保を充実さていきます。



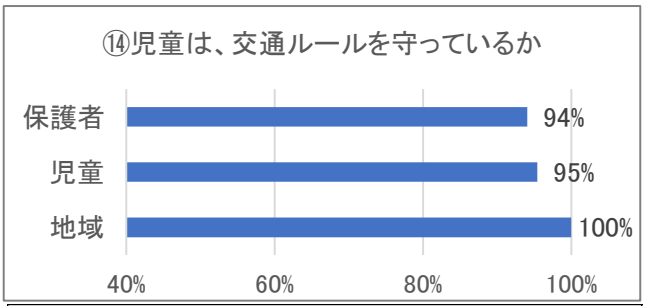
保護者は−6%、地域は−2%です。昨年度からボランティアの力をお借りして、花壇の緑化活動を充実させてきました。今後も、児童による委員会活動を充実させるなど、学校緑化を計画的に行います。



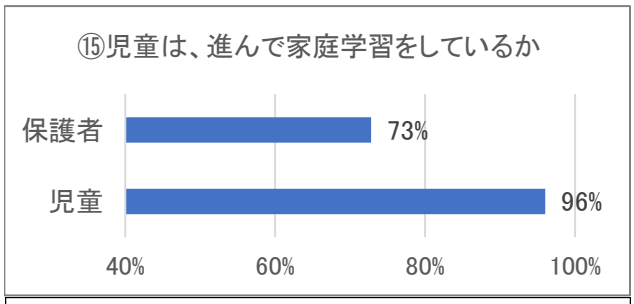
保護者は−2%、地域+14%です。今後も、保護者や地域の方々の立場に立ち、職員一同明るく誠実で丁寧な対応を心掛けていきますので、お聞きしたいこと等がございましたら、遠慮なく連絡してください。



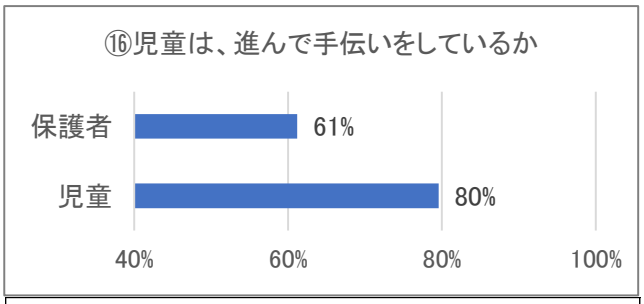
保護者は−7%、児童は−4%、地域は−19%です。コロナ禍で挨拶の意識が低くなっている現状がうかがえますが、保護者や地域の力を借りながら、どこでも誰にでも進んで挨拶できるよう児童の意識を高められるようにしていきたいと考えています。



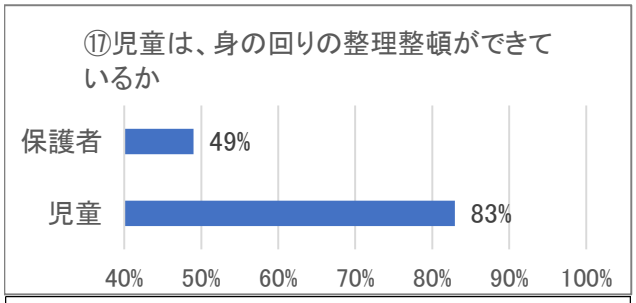
児童−2%、保護者+3%、地域は同様です。個別に指導が必要な児童はいますが、今後も立哨指導や保護者、地域、安全ボランティアとの連携により交通ルール遵守を徹底し、交通事故防止に努めます。



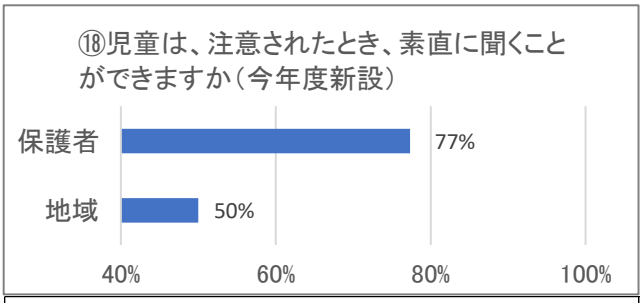
保護者は−3%、児童は+7%です。毎年保護者と児童の意識の差が大きい項目です。今後も「家庭学習の仕方」を示し、家庭での学習習慣の定着が図れるよう、保護者の皆様に御理解と御協力をお願いします。



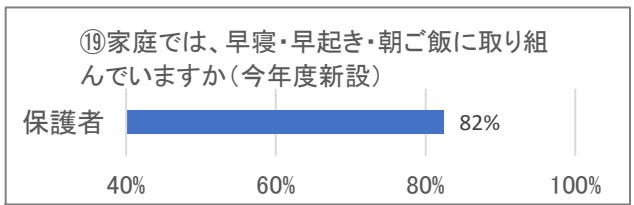
保護者は−7%、児童は+1%です。道徳での学びや清掃活動や係活動等を通して、集団の中で自分の役割を果たす大切さを指導し、家族の一員として何ができるかを考えさせ、実践につなげたいと考えています。

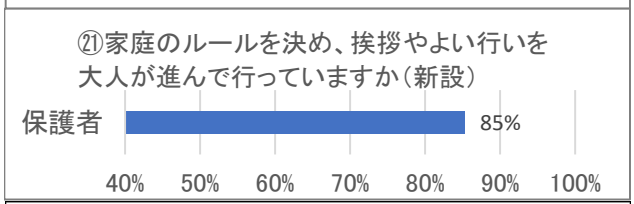


保護者は−8%、児童は−5%です。児童の整理整頓のレベルが上げられるよう、その方法を指導し、家庭との連携を図りながら、実践にもつながるようにしたいと考えています。見届けて褒めるを家庭でもお願いします。

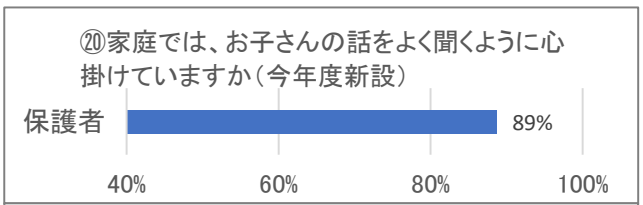


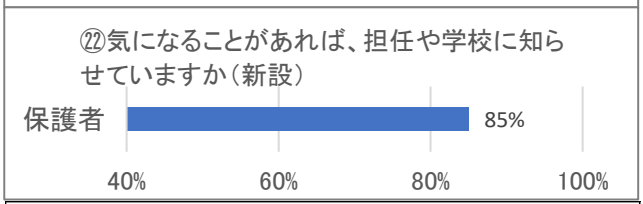
お子様の家庭や地域の様子がうかがえる内容です。間違いをしたときに、素直に話を聞いて自分の行動を振り返られる児童を育てられるよう、保護者や地域との連携を図っていきたいと考えています。





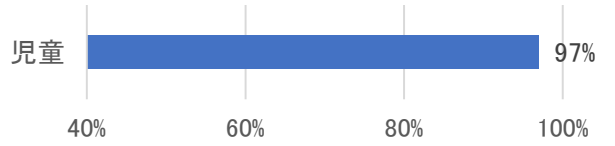
児童のために、御家庭での取組に感謝いたします。児童が健やかに育つために、御家庭での実践を引き続きよろしくお願いします。





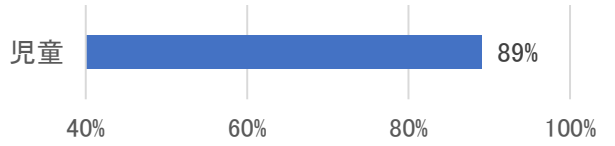
家庭での様子については、学校はなかなか把握できません。学校と家庭で連携していくことは、お子様のよりよい成長につながります。これからもよろしくお願いします。

㉓あなたは、界小は明るく楽しい学校だと思いますか



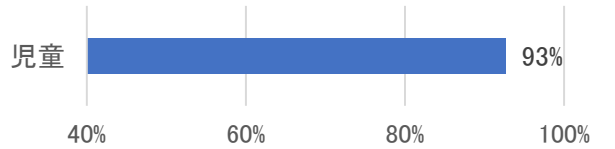
昨年と比較し、+2%となりました。多くの児童が楽しく学校生活を送っています。今後も児童が活躍できる場面を多く作るとともに、個々が抱える不安・悩みの解消に取り組みながら、明るく楽しい学校づくりに努めます。

㉔あなたは、今年、学校や友達のためによいことをしたか



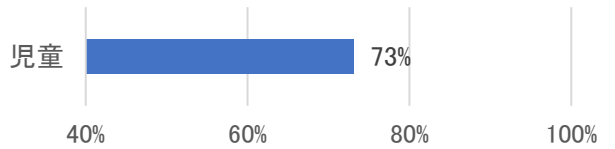
昨年より+1%となりました。今後もよいことの取組を界っ子賞で表彰したり、積極的に賞賛したりし、様々な場面で人のために進んで行動する充実感を味わわせていく取組を行います。

㉕あなたは、清掃中だまって一生懸命そうじをしているか



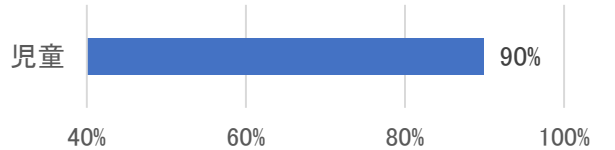
昨年より+2%ととなり、黙働が徹底されてきています。今後も、教師が清掃の仕方を具体的に指導しながら、率先垂範することで、この取組をよりよいものにしていきたいと考えています。

㉖あなたは、好き嫌いなく給食を食べているか



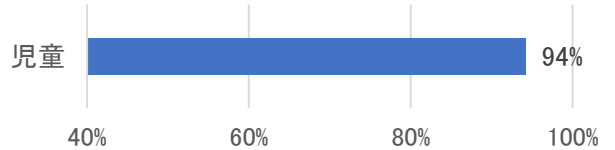
昨年より−7%となりました。今後は、家庭との連携を図りながら、給食センターから配付される資料を生かした給食指導と「楽しく分かる」食育指導を実践し、給食で偏りなく栄養を摂取できるようにしていきたいと考えています。

㉗あなたは、マラソン、縄とび、休み時間の運動で体力づくりをしているか



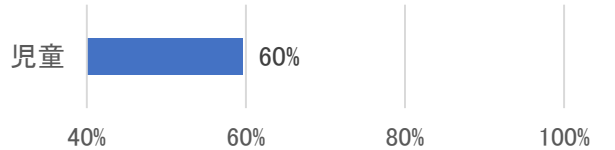
昨年より+4%となりました。今年度から業間活動に「界っ子サーキット」が加わり、ジョギングや縄跳びの他、新たな運動の種類が増えました。個々に適した目標の設定や取組の賞賛により、体力づくりを進めることができました。

㉘あなたは、授業中進んで手を挙げて発表しているか



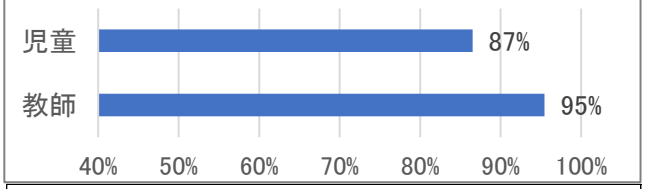
昨年より+2%となりました。多くの児童が意欲的に学習に取り組んでいます。タブレット等を活用した学習も増え、感染症対策をしながらグループ活動等も取り入れ、主体的に学べる環境を整えることができました。今後も児童の学びの充実に組んでいきます。

㉙あなたは、毎日10分間読書をしているか



本好きの児童も多いですが、昨年に比べ−10%となりました。コロナ禍のため、読み聞かせの時間を設定できませんでしたが、今後は、少しずつ読書の時間を積み重ねることにより、読書の楽しさを広げられるようにしていきたいと考えています。今後、家読の奨励も行っていきます。

㉚あなたは、生活のきまりを守って生活しているか（徹底を図っているか）



昨年より児童は−2%、教師は同様でした。様々な活動場面を捉え、振り返りや確認、見届けをして賞賛するなど、落ち着いた学校生活を送らせたいと思います。そうすることで、自分の役割や集団で生活する上で大切なことを理解させていきたいと考えています。

お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。