



【学校教育目標】

—自ら学び、自ら考え、たくましく生き抜く児童の育成—

- ◇素直で落ち着いた 健康な子ども (体)      にこにこ (明朗・体力・意志)
- ◇進んで学び よく考える 子ども (知)      はきはき (自主・探求・創造)
- ◇責任を重んじ 助け合う子ども (徳)      いそいそ (実行・責任・共和)

【校訓 共和の心】

【合言葉】 にこにこ はきはき いそいそ

目指す学校像

- ◇一人一人が大事にされ、居がいのある学校      <にこにこ>
  - ・学級づくり＝「自分が認められている」「私もあなたも大切な存在」を実感
  - ・授業づくり＝「分かった・できた・楽しい」「学ぶ喜び」を実感
- ◇児童と教師が伸びる、活気のある学校      <はきはき>
- ◇環境が整い、きれいで安全な学校      <いそいそ>

目指す児童の姿

- ～あたりまえのことが あたりまえにできる若木っ子～  
 (返事、あいさつ、話し方、聞き方、時間、靴揃え)
- ◇元気に <にこにこ> と活動する子ども
  - ◇よく聞き <はきはき> と話す子ども
  - ◇協力し <いそいそ> と働く子ども

目指す教職員の姿

- ～時間管理ができ自信と誇りをもって向き合える教師～
- ◇言動に責任をもち 心豊かに寄り添う教師      <にこにこ>
  - ◇自ら学び、分かる授業を目指す教師      <はきはき>
  - ◇多様な考えをもつ人と協働することができる教師      <チーム佐野小>
  - ◇時間管理のできる教師      <いそいそ>

【経営方針】

全教育活動を通して一人一人の児童を大切に、特色ある教育活動の実現と、児童と教師が共に伸びていく、活気ある学校づくりを目指す。

【本年度の重点】

- 温かい学級・温かい職員室・温かい学校、そして、児童が安心して学べる学校
- 学習習慣の育成と確かな学力の育成（「朝の学習の充実」「授業改善と授業力向上」）
- 自己肯定感や誇りのもてる児童の育成（地域が誇れる子）
- 健康・体力の増進（「早寝・早起き・朝ごはん」「立腰」「業間の時間の充実」）
- 働き方改革（時間管理、職務遂行能力の高揚）

（教育目標達成のための具体策）

素直で落ち着いた 健康な子ども

- 業間の時間の充実  
 (若木っ子マラソン、長なわ跳び等)
- 心のさのし合い言葉の奨励
- 元気に遊び、元気に運動する子の奨励
- 根気強く最後までやり通す子の奨励
- 部活動の奨励
- 実践的な避難訓練の実施
- 交通安全指導の徹底
- 歯・食・性に関する指導の充実
- 外部指導者による授業の奨励

進んで学び よく考える子ども

- 学びにむかう集団づくり
- つぶやきを生かした授業づくり
- 朝の学習の時間の充実と徹底
- 分かりやすさを高める支援
- 学力調査を活用した家庭学習
- 学習の約束と立腰指導の徹底
- 図書館教育の推進
- ONIE 教育の充実
- 地域の教育力を生かした授業づくり
- 外部指導者の招聘

責任を重んじ 助け合う子ども

- あいさつの奨励と実践
- 「花ひらく賞」の表彰
- 多読賞等の表彰
- 「縦割り班」活動の充実
- 学びにむかう集団づくり
- 「STOP THE いじめ」の実践
- 子どものよさを見つける工夫
- 「教室はまちがうところだ」の実践
- 教育相談の充実