

学校教育目標

**知・徳・体の調和がとれ、
豊かな人間性と夢や思いの実現に向け努力し、
自立できる児童の育成**

- (徳) 自他の生命を尊重し、他人を思いやり感動する豊かな心を育む
- (知) 自ら学び、考え、課題を解決できる確かな学力と困難に負けない忍耐力を育む
- (体) たくましく生きるための体力の向上や心身の健康を保持する態度を養う

校訓 『 仲良く 根気よく たくましく — 大いちょうのような人になれ — 』

目指す学校像

安心して学べる、明日が待たれる学校
明るく挨拶と思いやり、笑顔があふれる学校
分かる授業と学ぶ意欲、児童と教師が伸びる学校
地域と共に創り、地域から愛される学校

目指す児童像

**明るく仲良くできる子
(徳) <豊かな心>**

**自ら学び
根気よくやり遂げる子
(知) <確かな学力>**

**健康でたくましい子
(体) <健やかな体>**

主な具体策

- あいさつの奨励
- 道徳の授業の充実
- 人権に配慮した言語環境、学習環境の充実
- なかよし班活動、委員会活動の活性化
- きれいな学校(黙働・共働の清掃活動、環境整備)
- 地域人材を生かした活動(地域学習・読み聞かせ等)

主な具体策

- 学びに向かう集団づくり
- 学業指導の徹底
- 主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善(ICTの活用等)
- 個に応じた指導の充実
- 朝の学習の充実と徹底
- 読書の奨励(多読賞)
- 学習習慣の確立(家庭との連携)

主な具体策

- 自分の命は自分で守る、非常時に対応できる安全教育の充実(避難訓練、交通安全指導)
- バランスの良い体力づくり(とちもとサーキット、チャレンジタイム)
- 外遊びの奨励
- 計画的な食育指導
- 教育相談の充実

**スローガン << ~take a step forward~
夢をもち 気付き 考え 実行する子 地域とつくる栃本小 >>**

目指す教職員像

子どもの心を理解し、寄り添い、個性を伸ばす教職員
使命感をもち、自ら研修に励み資質向上に努める教職員
人間性豊かで教育的愛情をもった信頼される教職員