

令和4年度 吉水小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

人間尊重の精神を基盤として、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性や社会性を持ち、実践力のある「吉水っ子」を育成する。

<確かな学力>・・・正しく判断、深く思考し、自主創造の道を開く

<健やかな体>・・・健康・安全な生活を送り、がまん強く自らを鍛える

<豊かな心>・・・自尊心と思いやりの心で、みんなと力を合わせる

かしこい子
たくましい子
あたたかい子

よく遊び

しっかり学ぶ

みんな笑顔の

よしみ **ず**っ子

児童にとっても
教職員にとっても
保護者・地域にとっても
学校は楽しい

笑顔と学びのある学校

- * **安全で安心な** 教育環境のもと
- * 一人一人の **よさが発揮** され
- * **主体的で** 生き生きとした **楽しい学校**

児童が
教職員が
保護者・地域が
共に学ぶ

推進の核

- 生命尊重・人権尊重
- 基本的な生活習慣
- 基礎・基本の定着

【本年度の重点目標】

- ・学習習慣の定着と確かな学力の育成〔分かる授業〕
- ・健康・体力の増進と安全指導の充実〔健康・安全〕
- ・多様な活動の中での豊かな心の育成〔思いやり・助け合い〕
- ・互いに認め合い、よさを伸ばす指導の実践〔認め合う関係〕

実践活動

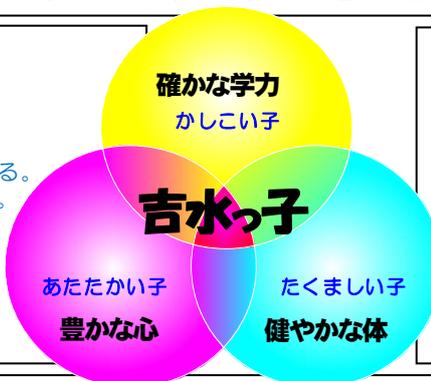
- あいさつ
- 立腰
- 体験

【確かな学力の育成】

(1) 学び方を身に付ける。	(5) 多様な意見に耳を傾ける。
(2) 基礎・基本を身に付ける。	(6) 情報をもとに正しく判断する。
(3) 進んで調べ、考える。	(7) ICTを有効活用する。
(4) 相手に分かるように伝える。	(8) 進んで読書をする。

【豊かな心の育成】

- (1) 元気に明るくあいさつをする。
- (2) 自ら判断し、正しく行動する。
- (3) 思いやりと感謝の気持ちをもつ。
- (4) 進んで仕事に取り組み、やり遂げる。
- (5) 生命を大切に、自然環境を守る。
- (6) きまりや規律を守って行動する。
- (7) 公共物を大切にする。
- (8) 読書や音楽、演劇、美術などに親しむ。



【健やかな体の育成】

- (1) 元気に遊び、元気に運動する。
- (2) 目標を立て、進んで体力づくりをする。
- (3) 健康な生活習慣を身に付ける。
(歯磨き、手洗い・うがい、早寝早起き、立腰等)
- (4) 栄養のバランスのとれた食生活をする。
- (5) 安全な行動様式を身に付ける。
(避難行動・廊下の歩行等)
- (6) 体育用具や遊具などを安全に活用する。
- (7) 交通規則を守り、安全に登下校等をする。
- (8) 根気強く最後までやり通す。

【信頼される教職員】

- (1) 人権感覚の鋭い教職員 【公正】
- (2) 教育愛と指導力のある教職員 【教育愛】
- (3) 凡事徹底する教職員 【使命感】
- (4) 創意工夫する教職員 【向上心】
- (5) 組織で動く教職員 【協働】
- (6) 保護者・地域と共に歩む教職員 【理解と協力】

【家庭・地域社会との連携】

(1) あいさつ運動の推進	(6) 情報モラルの育成
(2) 「早寝、早起き、朝ごはん」の推進	(7) 地域ボランティアとの交流
(3) 安全・安心の確保	(8) 幼稚園・保育所等、中学校
(4) 家庭学習の習慣化	関係諸機関との連携
(5) 学校公開・評価等の情報の相互発信	小中一貫(連携)教育の推進