

はるか



佐野市立吉水小学校
第4学年だより 11月号
令和4年11月1日

霜月～秋から冬へ～

霜月は霜が降る頃という意味があるそうです。11月7日は立冬。寒さが深まります。朝夕、肌寒くなってきましたが、晴れた日はとても暖かく、秋の風を感じながら子どもたちはのびのびと体を動かしています。業間マラソンでは積極的に体力づくりに励み、雨天時は立腰体操で姿勢を整えています。寒暖の差が大きいため、体調を崩しやすい時期でもありますので、体調管理には十分気を付けていきたいと思います。

今月は読書旬間・持久走大会が予定されています。ご家庭でも、お子さんと一緒に読書や運動に挑戦してみるのはいかがでしょうか。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

主な学習予定

国語：世界にほこる和紙
慣用句

社会：県内の伝統や文化
先人たちのはたらき

算数：そろばん
計算のやくそくを調べよう
四角形の特徴を調べよう

理科：ヒトの体のつくりと運動
秋の生き物

音楽：せんりつ（せんりつ）の重なりを感じ取ろう

図工：学校もりあげマスコット
ほって表す不思議な花

体育：持久走 ボール運動

道徳：「交かんメール」「ヒキガエルとロバ」など

外国語：Unit7 「What do you want?」

※予定ですので、変更することもあります。
ご承知おきください。

なかよしコーナー

思いやりの心とは、どんな心でしょう

- ・困っている人がいたら、助けたいと思う心
- ・悲しんでいる人がいたら、気遣おうとする心
- ・喜んでいる人がいたら、うれしく思える心
(私たちの道徳3・4年生より抜粋)

- 生活や学習をしている中で、友達と話し合っ
て一緒に解決しようとする姿、相手に「どうした
の」と尋ねる姿、高跳びで跳べたときに、みんな
で「ウォー（拍手）」と喜び合う姿が見られまし
た。よく考えて、みんなで支え合い、励まし合う
ことができる4年生のよいところをさらに伸ばし
していけるよう指導・支援していきたいと思ひ
ます。

ぐんぐんコーナー

☆音読にズームイン Part2

前回 Part1 では、音読の効果についてお知らせ
しました。今回 Part2 は音読の方法について一例
を紹介します。

① キーワード読み

大切な部分だけ声量を上げて読む。

◎説明文の要旨がつかめるようになる。

② スピード読み

できるだけ速く読む。

◎脳がフル回転し、速く正確に話の内容をつ
かめるようになる。

③ 指差し読み：苦手な子どもにおすすめ

指やものさしを当てて、読んでいるところが
わかるようにする。

◎読んでいるところがはっきりする。

☆読書のすすめ

読書が続けると集中力、語彙力、コミュニケーション
能力に良い効果があるそうです。

中学年では、最後まで本を読み通すことが大切
です。自分の考えと比較しながら読めるようにな
ると、本の楽しみ方もさらに広がります。

お知らせとお願い

- 読書旬間、家族読書では、ご協力をお願いいたしま
す。お子さんと一緒に本を読み、感想を伝え合っ
てみてください。
- 11月16日（水）に持久走大会があります。保護
者の皆様には、お子さんの体調管理をお願いいた
します。また、練習から本番までの頑張りを是非、褒め
てあげてください。
- 冬型の体育着は、必要に応じて持たせてください。
- ぐんぐんウィークがあります。11月14日（月）
から18日（金）です。学校で目標を設定しますの
で、温かい言葉掛けをどうぞお願いいたします。

★この学年便りは、11月1日からホームページに掲載されています。